

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
Materia: CULTURA CIENTÍFICA

NIVEL: 1º BACHILLERATO

CURSO: 2022/23

SABERES BÁSICOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A:

SA1: Ciencia y sociedad.

- Búsqueda, selección, análisis e interpretación de información relacionada con la ciencia, la tecnología, la sociedad y el medioambiente (Relaciones CTSA).
- Desarrollo de los procedimientos del trabajo científico: planteamiento de problemas, formulación de hipótesis, estrategias y diseños experimentales, análisis e interpretación y comunicación de resultados e ideas.
- Análisis de la evolución histórica del saber científico: la ciencia como labor colectiva, interdisciplinar y en continua construcción. Valoración de la cultura científica para entender la sociedad actual.
- Clasificación de la ciencia y su importancia. Ciencia y pseudociencia.

SA2: Nuestro lugar en el universo.

- Análisis de la evolución histórica del origen, composición y estructura del Universo para conocer la génesis de los elementos y valorar que las personas somos polvo de estrellas.
- Indagación sobre los principales instrumentos para la observación astronómica.
- Valoración de las condiciones astronómicas de Canarias como recurso turístico sostenible.

SA3: Origen de la vida y evolución.

- Análisis y discusión de las hipótesis sobre el origen y las condiciones para la vida en la Tierra, diferenciando las que tienen base científica de las influenciadas por las ideas religiosas de la época.
- Argumentación acerca de las pruebas de la evolución y de sus principales teorías, diferenciando el lamarckismo, darwinismo y neodarwinismo y valorando el carácter no dogmático de las teorías científicas.

SA4: La revolución genética.

- Reconocimiento de la importancia biológica del ADN como molécula responsable del almacenamiento, conservación y transmisión de la información genética.
- Estudio de la evolución de la ingeniería genética y sus aplicaciones
- Consideración sobre los límites de la investigación científica y los principios de la bioética para analizar los problemas morales, sociales y culturales que conlleva la aplicación de la ingeniería genética.

SA5: Los avances tecnológicos y su impacto ambiental

- Investigación sobre los avances tecnológicos (generación de electricidad, industria automovilística, telecomunicaciones, etc.) valorando sus beneficios y perjuicios en la sociedad actual.
- Identificación y valoración de los beneficios que proporcionan las tecnologías digitales para el bienestar personal y de la sociedad, y de los riesgos de aislamiento, exclusión por brecha digital (de género, de edad, cultural, económica y geográfica) y propuestas para reducirla. Análisis de las tendencias emergentes en tecnologías digitales (inteligencia artificial, realidad aumentada y virtual, robótica, etc.).
- Reflexión sobre los riesgos y amenazas asociados al uso de Internet, las redes sociales y los medios digitales (delitos informáticos, ciberadicción, huella digital y la consiguiente pérdida de privacidad, sobreinformación o infoxicación, infodemia, uso de fuentes fiables, etc.). Aplicación de medidas de actuación y prevención para el uso seguro de las tecnologías digitales.
- Estudio de los límites del planeta como proveedor de recursos y como sumidero de residuos. Identificación de la huella ecológica y digital de las acciones humanas en el planeta y toma de conciencia de sus repercusiones en el patrimonio natural canario. Adopción de medidas individuales y colectivas que contribuyan a la adaptación y mitigación de la actual situación de emergencia climática.
- Reflexión sobre la relevancia de los Objetivos de Desarrollo Sostenible acordados en el marco de las Naciones Unidas, la emergencia climática y la Agenda Canaria de Desarrollo Sostenible 2030. Valoración de la importancia del cumplimiento por parte de las administraciones competentes de los acuerdos en materia medioambiental y la implicación de la ciudadanía en el logro de los mismos.
- Valoración de la urgencia de adoptar estrategias sostenibles sobre el impacto ambiental producido por las tecnologías digitales tales como un consumo energético desproporcionado, la generación de residuos tecnológicos, la lucha por las materias primas... Desarrollo de debates sobre planteamientos éticos, científicos y políticos en torno a los problemas ecosociales que se manifiestan en Canarias como consecuencia de la actual situación de emergencia climática.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
Materia: CULTURA CIENTÍFICA

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Prueba escrita que constará de una serie de preguntas cortas o de pequeño desarrollo. Para la preparación de la prueba se recomienda el uso de las actividades realizadas a lo largo del curso y de los materiales colgados, para cada unidad, en la plataforma Google Classroom de la asignatura.

Criterios específicos de calificación: A partir de los instrumentos anteriores se evaluará la consecución de los objetivos didácticos mínimos propuestos. La prueba escrita será valorada sobre un total de diez puntos, estando el valor de cada pregunta reflejado en el examen.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA:
Materia: EDUCACIÓN FÍSICA

NIVEL: Bachillerato

CURSO: 1º

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNADO EN LA PRUEBAS EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE 2023.

- **Vida saludable y gestión de la actividad física.**
- **El calentamiento.**
- **Acondicionamiento físico. Planificación de sesiones.**
- **Manifestaciones motrices expresivas.**
- **Desarrollo sostenible de la motricidad** en distintos entornos.
- **Inclusión y autorregulación emocional en las situaciones motrices.**
- **Pelotamano.**
- **Manifestaciones socioculturales.**
- **Deportes colectivos con implemento (bádminton, tenis...).**
- **Retos motores.**

----- *MATERIALES DE ESTUDIO EN EL CLASSROOM* -----

Ver videos y estudiar apuntes (material subido al Classroom de 1º Bachillerato):

- Aprende pádel con MD: Normas básicas (video).
- REGLAS de Pádel ¡Normativa sobre Cómo se juega! (página web y apuntes).
- Documental de BADMINTON (Carolina Marín) continúa la HISTORIA (Video).
- Reglamento: ¿cuáles son las reglas básicas? Bádminton.
- Partido de dobles: aprende las reglas básicas: Bádminton.
- Diferencia entre PÁDEL Y TENIS (página web y apuntes).
- Deportes con implemento (apuntes)
- Actividad física y Salud.
- Pasos básicos para hacer aerobio (Video).
- Clase de Aerobio Ejercicios (Video).
- Como planificar mi entrenamiento. La sesión. (Video).
- FUNCIONAL TRAINING. (Video).
- DEMOSTRACIÓN DE 20 MIN. (Video).
- ¿Clases colectivas para la salud? (página web y apuntes).
- 569450097_IES LAS MARETAS EN EL MACROFIT 2022 (Video ejemplo).
- Las 30 clases COLECTIVAS del GYM más efectivas (página web y apuntes).
- Cuáles son las clases colectivas de gimnasio más populares de cara a 2022: (página web y

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA:
Materia: EDUCACIÓN FÍSICA

apuntes).

- SESIÓN TIPO DE EDUCACIÓN FÍSICA con base musical (apuntes).

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBAS Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

PARTE TEÓRICA (60%):

- **Examen teórico** sobre los contenidos mínimos antes descritos.

PARTE PRÁCTICA (40%).

- Hacer un **calentamiento de 10 minutos**, describir las partes y sus características.
- **Superar una prueba de carrera continua de 25 minutos.**
- **Abdominales:** mantener la plancha durante 40 segundos en estático o hacer 30 repeticiones en 1 minuto.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: ECONOMÍA.
Materia: Economía.

NIVEL: BACHILLERATO	CURSO: 1º
<p>CONTENIDOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:</p> <p><u>Tema: Los principios básicos de la economía.</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Los distintos tipos de necesidades.2. Los bienes y servicios que satisfacen necesidades.3. Principios de cómo elegir en economía. <p><u>Tema: Los agentes y sistemas económicos.</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Sistemas económicos.<ol style="list-style-type: none">a. Economía de mercado o capitalista.b. Sistema de planificación central o sistema socialista.c. Los sistemas de economía mixta.2. Funciones de los agentes económicos. <p><u>Tema: La empresa y sus funciones.</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. La eficiencia en la producción.2. Costes, ingresos y beneficios.3. Tipos de empresa.4. Responsabilidad social de las empresas. <p><u>Tema: La oferta, la demanda y el equilibrio de mercado.</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. La demanda.2. La oferta.3. El equilibrio de mercado. <p><u>Tema: Modelos de mercado.</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Las estructuras del mercado.2. Los mercados de competencia perfecta.3. La competencia imperfecta.4. El monopolio.5. El oligopolio.6. La competencia monopolística.7. La discriminación de precios.	

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: ECONOMÍA.

Materia: Economía.

Tema: El mercado de trabajo y el empleo.

1. El problema del desempleo.
2. Causas y tipos de desempleo.
3. Política de empleo y evolución del mercado de trabajo.

Tema: El dinero y la política monetaria.

1. El dinero y sus funciones.
2. La inflación: causas y efectos.
3. ¿Cómo se mide la inflación?
4. La política monetaria.

Tema: El comercio internacional y la balanza de pagos.

5. Las razones del comercio internacional.
6. Los factores de la ventaja comparativa.
7. El proteccionismo.
8. La balanza de pagos.
9. Tipo de cambio y mercado de divisas.
10. Sistemas de tipo de cambio.
11. Vocabulario del tema.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

La prueba extraordinaria se llevará a cabo a partir de una única prueba escrita con nueve preguntas teóricas y dos problemas, uno de la frontera de posibilidades de producción y otro de productividad.

Para la preparación de la prueba, se recomienda el estudio del material que se ha facilitado al alumnado a lo largo del curso académico.

Criterios específicos de calificación :

- La prueba escrita será valorada sobre un total de diez puntos.
- Para superar la prueba escrita es necesario obtener como mínimo una calificación de 5 puntos.
- Es necesario para realizar la prueba la utilización de la calculadora

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: FILOSOFÍA
Materia: FILOSOFÍA (1º BACHILLERATO)

NIVEL: 1º BACHILLERATO

CURSO:
2022-2023

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

TEMA 1 ¿QUÉ ES LA FILOSOFÍA Y DÓNDE ENCONTRARLA?

Importancia y vigencia de la filosofía.

Ramas de la filosofía.

Diferencia entre pensamiento mítico y racional

Paso del mito al logos.

Temática filosofía principal en cada época histórica.

TEMA 2 ¿QUÉ ES EL SER HUMANO?

Las diferentes antropologías (social, física y filosófica)

Relativismo cultural y etnocentrismo

Las distintas concepciones del ser humano en la filosofía

La libertad en el ser humano

TEMA 3 LÓGICA Y RETÓRICA

Las falacias lógicas

Formalización de proposiciones

Cálculo de deducción natural

Tablas de verdad

TEMA 4 FILOSOFÍA DEL LENGUAJE

El método científico

Razonamiento deductivo e inductivo

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: FILOSOFÍA
Materia: FILOSOFÍA (1º BACHILLERATO)

NIVEL: 1º BACHILLERATO

CURSO:
2022-2023

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

La visibilización de las mujeres en la ciencia

TEMA 5 METAFÍSICA

El problema de la realidad

El problema del alma

La existencia de Dios

Determinismo e indeterminismo

TEMA 6 ÉTICA

Diferencia entre ética y moral

Las éticas materiales

Las éticas formales

TEMA 7 ÉTICA APLICADA

Orígenes de la bioética

Los principios fundamentales de la bioética

TEMA 8 ESTÉTICA

Las concepciones del arte

Las funciones del arte

Las categorías estéticas

TEMA 9 FILOSOFÍA POLÍTICA

La organización política

Legalidad y legitimidad política

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: FILOSOFÍA
Materia: FILOSOFÍA (1º BACHILLERATO)

NIVEL: 1º BACHILLERATO

CURSO:
2022-2023

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

Las fuentes de la autoridad política

Las teorías contractualistas

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

La prueba de septiembre consistirá en responder por escrito a cinco preguntas. El ejercicio se valorará sobre 10 puntos. Cada pregunta será valorada con un máximo de 3 puntos. Por tanto, el 100% de la calificación se extraerá de la nota obtenida de dicha prueba escrita. Se considerará apto el alumnado que alcance 5 puntos.

CONTENIDOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

- Identificación y caracterización de los rasgos demográficos, económicos, políticos, sociales, culturales y artísticos del Antiguo Régimen.
- Explicación de las transformaciones demográficas, políticas, sociales y económicas del siglo XVIII.
- Descripción de las características, causas y consecuencias de las revoluciones industriales del S. XIX.
- Enumeración y localización de los países y las regiones en los que se inician las revoluciones industriales del S. XIX y análisis de su expansión geográfica.
- Explicación del nacimiento del proletariado. Evolución del asociacionismo obrero del S. XIX.
- Características de la Revolución Rusa, de los fascismos europeos y del nazismo alemán.
- Explicación de las causas, desarrollo, consecuencias de la II Guerra Mundial y su repercusión en la vida cotidiana. Valoración de la preparación de la paz y de la creación de la ONU:
- Descripción de los hechos que explican el surgimiento de los bloques comunista y capitalista y su posterior enfrentamiento.
- Comparación entre el modelo capitalista y el comunista tomando como ejemplo las dos grandes superpotencias: URSS y Estados Unidos.
- Análisis de la Guerra Fría, de la Coexistencia Pacífica y de la Distensión y sus consecuencias en las relaciones internacionales.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

La prueba consistirá en responder a cinco preguntas, similares a las realizadas durante el curso. El valor de cada pregunta será de 2 puntos. Se tendrá en cuenta la redacción y el vocabulario empleados. Se considerará apto el alumnado que obtenga una puntuación de 5.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: GRIEGO
Materia: Griego 1º Bachillerato

NIVEL:1º BACHILLERATO	CURSO:B
<p>CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:</p> <p>1ª y 2ª declinación.</p> <p>3ª declinación: temas en dental y nasal</p> <p>Pronombre demostrativo: αυτοσ, αυτη, αυτο</p> <p>El adjetivo πασ, πασα, παν</p> <p>Presente, pretérito imperfecto, aoristo e infinitivo de la voz activa de los verbos puros no contractos.</p> <p>Presente e infinitivo de la voz media de los verbos puros no contractos.</p> <p>Presente, pretérito imperfecto e infinitivo del verbo ειμι.</p> <p>Composición y derivación a partir de étimos griegos.</p> <p>Análisis morfosintáctico y traducción de un texto.</p>	
<p>CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:</p> <p>Prueba escrita con los contenidos mínimos, similar a las realizadas en clase durante el curso.</p> <p>La prueba se realizará con la ayuda del cuaderno de clase. Se calificará del 0 al 10.</p> <p>La prueba consta de los siguientes ejercicios:</p> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="280 1552 1102 1587">1. Análisis morfosintáctico y traducción de un texto (5 puntos)<li data-bbox="280 1633 1310 1668">2. Un ejercicio para declinar sustantivos de la 1ª, 2ª y 3ª declinación (2 puntos)<li data-bbox="280 1715 1433 1808">3. Un ejercicio para declinar el pronombre demostrativo αυτοσ, αυτη, αυτο (0,5 puntos)<li data-bbox="280 1854 1198 1889">4. Un ejercicio para declinar el adjetivo πασ, πασα, παν (0,5 puntos)<li data-bbox="280 1935 1321 1970">5. Un ejercicio para conjugar el presente e infinitivo del verbo ειμι (0,5 puntos)<li data-bbox="280 2017 1433 2110">6. Un ejercicio para conjugar el presente, pretérito imperfecto, aoristo e infinitivo de la voz activa. (0,5 puntos))<li data-bbox="280 2156 1353 2191">7. Un ejercicio para conjugar el presente e infinitivo de la voz media. (0,5 puntos)	

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: GRIEGO

Materia: Griego 1º Bachillerato

8. Escribir tres palabras en español a partir de étimos griegos (0,5 puntos)

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA:**Materia: INGLÉS****INGLÉS****NIVEL:** 1º bachillerato**CURSO:** 22/23**CONTENIDOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNADO EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:****Contenidos de vocabulario:**

- Communication
- Technology
- Education
- Cities
- Relationships
- Money

Contenidos gramaticales:

- Present Perfect Simple and Past Perfect Simple
- Future Perfect and Future Continuous
- Relative Clauses (Defining and non-Defining)
- Modal verbs and Modal Perfects
- Conditionals
- Passive voice

Contenidos de Writing:

- Formal and informal e-mail
- Opinion Essay
- For and Against Essay

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:**Características de la prueba:**

Prueba de carácter escrito en la que se evaluarán las destrezas de "Reading" y "Writing" y que estarán relacionados con los contenidos de vocabulario presentados anteriormente. La parte de Writing incluirá una redacción y varios ejercicios de gramática.

Criterios específicos de calificación:

La prueba se calificará sobre un total de 10 puntos. Para superar la prueba, el alumnado ha de responder correctamente, como mínimo, a un 50% de las cuestiones planteadas. El alumno superará la prueba si obtiene una nota mayor o igual a 5.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: RELIGIÓN CATÓLICA
Materia: Religión Católica

NIVEL: Bachillerato

CURSO: 1º

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

- Tratamiento de los valores humanos: qué son los valores y los contravalores.
- Saber expresar los conceptos y realidades de Sentido de la vida, Aplicarlo al plano diario.
- Humanismos: Concepto de persona. Evolución de dicho concepto a lo largo de la historia.
- Conocer el concepto y sentido de la religión y las religiones en la historia de la humanidad. Pros y contras de las mismas.
- Doctrina Social de la Iglesia, ecología, paz, compromiso, arte cristiano (pintura, literatura, escultura y arquitectura).

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Se hará un examen con diez preguntas, extraídas del cuaderno personal del alumno/a, con lo que se ha trabajado durante el curso.

Las preguntas serán valoradas del 1 al 10, con la baremación de un punto cada una. Debiendo obtener una puntuación de 5 para tener superada la materia.

Se tendrá en cuenta: la creatividad, la precisión y que se destaquen los puntos que aparezcan.

También se tiene en cuenta la expresión, la ortografía y la presentación.

Nota: para quien se presente de otro Centro el examen será consensuado con preguntas más concretas.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: GRIEGO
Materia: Taller de Etimología Grecolatina

1º Bachillerato B

NIVEL:1º BACHILLERATO

CURSO:B

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

- Identificación de cultismos y palabras patrimoniales.
- Principales reglas de evolución fonética del latín al español
- Expresiones latinas de uso actual.
- Composición y derivación a partir de étimos griegos y latinos.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Prueba escrita con los contenidos mínimos, similar a las realizadas en clase durante el curso.
La prueba se realizará con la ayuda del cuaderno de clase. Se calificará del 0 al 10.

La prueba consta de los siguientes ejercicios:

1. Un ejercicio para formar palabras a partir de étimos griegos. (2 puntos)
2. Un ejercicio para insertar expresiones latinas en las frases correspondientes. (2 puntos)
3. Un ejercicio para formar palabras a partir de prefijos y sufijos latinos. (2 puntos)
4. Un ejercicio para explicar la evolución fonética de algunas palabras del latín al español. (2 puntos)
5. Un ejercicio para relacionar palabras latinas con los cultismos y palabras patrimoniales correspondientes.(2 puntos)

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: Tecnología
Materia: Tecnología de la Información y comunicación (Informática)

NIVEL: BACHILLERATO

CURSO: 1º

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

- Sistemas de numeración: binario, decimal, hexadecimal.
- Ejercicios de conversión entre sistemas de numeración.
- Programación en javascript (entorno p5js): funciones básicas de dibujo (canvas, background, linea, rectángulo, triángulo, círculo, fill, color, random, variables).
- Opciones avanzadas de hoja de cálculo: Gráficos y funciones PROMEDIO, CONTAR, CONTAR SI, FORMATO CONDICIONAL..
- Software de diseño 2D y 3D

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Características de la prueba: Prueba escrita con preguntas de carácter teórico (sistemas de numeración) y ejercicios de resolución práctica en la sala de ordenadores (hojas de cálculo, programación en javascript (P5js), dibujo 2D y 3D).

Criterios específicos de calificación: La prueba se calificará sobre un total de 10 puntos. Para superar la prueba, el alumnado ha de responder correctamente, como mínimo, a un 50% de las cuestiones planteadas. El alumno superará la prueba si obtiene una nota mayor o igual a 5.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
Materia: BIOLOGÍA, GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES

NIVEL: 1º BACHILLERATO

CURSO: 2022/23

SABERES BÁSICOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A:

SA1: Estructura, composición y dinámica de la geosfera.

- Análisis de la estructura, composición y dinámica de la geosfera. Caracterización de los métodos de estudio directos e indirectos e interpretación de los datos obtenidos a través de ellos.
- Relación entre la tectónica de placas y los procesos orogénicos, volcánicos, y sísmicos que se manifiestan en la formación de relieves y rocas. Diferenciación entre los tipos de bordes. Análisis y discusión de las principales hipótesis sobre el origen de las Islas Canarias.

SA2: Los procesos geológicos y petrogenéticos. Geología histórica.

- Estudio de los procesos geológicos externos: agentes causales y consecuencias sobre el relieve. Identificación y descripción de las formas principales de modelado del relieve y de los factores que contribuyen a definirlos (elementos climatológicos, hidrográficos, geológicos, antrópicos, etc.).
- Análisis de los factores y procesos de edafogénesis en la formación de los principales tipos de suelos. Conceptualización de edafodiversidad y valoración de la importancia de su conservación.
- Clasificación e identificación de las rocas según su origen y composición, destacando las rocas más abundantes de Canarias. Descripción del ciclo litológico.
- Clasificación químico-estructural e identificación de minerales y rocas. Valoración de la importancia de minerales y rocas de Canarias.
- Indagación acerca de los usos cotidianos de los minerales y las rocas y argumentación de la importancia de realizar una gestión y promoción responsable y respetuosa con los derechos humanos y con el medio ambiente de las explotaciones mineras.
- Reconocimiento de la necesidad de apreciar, valorar, respetar y proteger el patrimonio geológico en general, y de Canarias en particular, como una oportunidad para la conservación del medio natural.
- Análisis del concepto tiempo en geología: magnitud, escala y métodos de datación. Resolución de problemas de datación absoluta y relativa.
- Estudio de los principales acontecimientos geológicos acontecidos en la evolución de la Tierra a partir de la información extraída de diferentes fuentes.
- Aplicación de los principios geológicos (superposición de los estratos, sucesión faunística y de eventos, actualismo, etc.) para la reconstrucción de la historia geológica de una zona.

SA3: Estructura y dinámica de la atmósfera y la hidrosfera. Riesgos naturales.

- Descripción de la estructura, dinámica y funciones de la atmósfera y de la hidrosfera para entender las proyecciones futuras de acceso al aire limpio y agua potable en todo el planeta.
- Estudio de algunos de los acontecimientos naturales constitutivos de riesgo (procesos geológicos, actividades humanas...), mundiales o locales, especialmente los de las Islas Canarias. Determinación de las estrategias de predicción, prevención y corrección más adecuadas que deben tomarse para evitarlos.

SA4: Ecología y sostenibilidad.

- Reconocimiento del medio ambiente como motor económico y social: importancia de la evaluación de impacto ambiental y de la gestión sostenible de recursos y residuos para comprender la irreversibilidad de la mayoría de los cambios en el medio. Relación entre la salud medioambiental, humana y de otros seres vivos: one health (una sola salud).
- Reflexión y argumentación sobre la sostenibilidad de las actividades cotidianas mediante la identificación de indicadores de sostenibilidad, como la huella ecológica y la adopción de estilos de vida compatibles y coherentes con un modelo de desarrollo sostenible.
- Interpretación y descripción de la dinámica de los ecosistemas: flujos de energía y ciclos de la materia (carbono, nitrógeno, fósforo y azufre). Análisis de las relaciones de interdependencia y relaciones tróficas. Resolución de problemas.
- Relación entre el ciclo del carbono y el cambio climático: análisis de sus causas y consecuencias sobre la salud, la economía, la ecología y la sociedad. Reflexión y debate sobre las estrategias de mitigación, adaptación y resiliencia para afrontar el cambio climático.
- Análisis de la importancia de la biodiversidad, de las causas de su pérdida y de sus consecuencias ambientales y sociales. Elaboración de propuestas de acciones concretas para evitar la pérdida de biodiversidad en Canarias a partir del conocimiento de la restauración de especies y recuperación de espacios degradados.

SA5: Origen, evolución y clasificación de los seres vivos. Formas acelulares y microorganismos.

- Estudio de la historia de la vida en la Tierra: principales cambios en los grandes grupos de seres vivos y justificación desde la perspectiva evolutiva para comprender la transformación antropológica actual. Reconocimiento de la importancia de la conservación del patrimonio paleontológico canario.
- Interpretación de los sistemas de clasificación de los principales grupos taxonómicos de los seres vivos. Descripción de sus características e identificación mediante la observación y el uso de claves. Reconocimiento de la importancia de las Islas Canarias como laboratorios de biodiversidad.
- Definición del concepto y tipos de microorganismos.
- Comparación entre eubacterias y arqueobacterias.
- Identificación y explicación de los mecanismos de transferencia genética horizontal en bacterias, reconociendo la contribución activa de estos procesos a la diseminación de la resistencia a antibióticos. Reflexión sobre el problema, de escala global, que genera la resistencia a antibióticos en las bacterias (medioambiente, salud humana...).

SA6: Las plantas: histología, funciones y adaptaciones al medio.

- Caracterización de la nutrición autótrofa. Descripción de los procesos que ocurren en cada una de las fases de la fotosíntesis. Argumentación sobre su importancia para la vida en la Tierra.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Materia: BIOLOGÍA, GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES

- Diferenciación entre la savia bruta y la savia elaborada: composición, formación y mecanismos de transporte.
- Definición de la función de relación en vegetales: tropismos y nastias. Reconocimiento de la influencia de las fitohormonas (auxinas, citoquininas, etileno, etc.) como reguladoras del crecimiento y desarrollo de las plantas e identificación de las aplicaciones más importantes en la agricultura.
- Interpretación de los ciclos reproductivos de los vegetales. Distinción entre los mecanismos de reproducción sexual y asexual y valoración de su relevancia evolutiva.
- Relación entre las adaptaciones de los vegetales al medio y el ecosistema en el que se desarrollan.

SA7: Los animales: histología, funciones y adaptaciones al medio.

- Caracterización de la nutrición heterótrofa. Comparación entre los órganos y procesos de nutrición implicados en diferentes grupos taxonómicos.
- Descripción de la función de relación: sistemas de coordinación (nervioso y endocrino), receptores sensoriales y órganos efectores.
- Distinción entre los tipos y estructuras implicadas en la reproducción de los diferentes grupos taxonómicos. Argumentación de la importancia biológica de la reproducción.

Saberes transversales

- Formulación de hipótesis, preguntas, problemas y conjeturas como herramientas para la elaboración de planteamientos con perspectiva científica.
- Empleo de estrategias para la búsqueda de información, colaboración, comunicación e interacción con instituciones científicas: herramientas digitales, formatos de presentación de procesos, resultados e ideas (diapositivas, gráficos, vídeos, posters, informes y otros).
- Búsqueda, reconocimiento y uso de fuentes fiables de información como destreza para evitar los riesgos de manipulación y desinformación. Aplicación de métodos de análisis de resultados científicos: organización, representación y uso de herramientas estadísticas, como fase final de un proyecto de investigación.
- Utilización de vocabulario científico, formatos (informes, vídeos, modelos, gráficos y otros) y herramientas digitales como estrategias para la comunicación científica.
- Valoración crítica de la contribución del trabajo científico a las ciencias biológicas, geológicas y ambientales y a la sociedad. Reconocimiento de la labor de las personas dedicadas a la ciencia, destacando a las mujeres científicas. Análisis de la evolución histórica del saber científico: la ciencia como labor colectiva, interdisciplinar y en continua construcción.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Características de la prueba: Criterios específicos de calificación: La evaluación extraordinaria se llevará a cabo a partir de una única prueba escrita que constará de una batería de preguntas de desarrollo que permitan evaluar el nivel de adquisición, por parte del alumno/a de los objetivos previstos, así como de las diferentes competencias clave, atendiendo a los criterios de evaluación correspondientes. Para la preparación de la prueba se recomienda el uso de los apuntes y las actividades realizadas durante el curso, así como el libro "Biología, Geología y Ciencias Ambientales" 1º Bachillerato. Editorial Edelvives.

Criterios específicos de calificación: La prueba escrita será valorada sobre un total de 10 puntos. Las cuestiones tendrán un perfil similar al que se ha venido utilizando a lo largo del curso.


PRUEBA EXTRAORDINARIA: RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES. CURSO 2022/2023.

**DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: Lengua Castellana y Literatura.
Materia: Lengua Castellana y Literatura (LEY).**

NIVEL: BACHILLERATO	CURSO: 1º
<p>CONTENIDOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO EN LA PRUEBA DE RECUPERACIÓN DE LA MATERIA:</p> <p>En esta prueba el alumno debe demostrar de forma teórico-práctico los contenidos mínimos que son los siguientes: por un lado, cómo realizar un comentario literario y por otro lado, los elementos para realizar uno periodístico: conceptos básicos (comentario periodístico), elementos de cohesión y perífrasis verbales.</p>	
<p>CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:</p> <p>La prueba de recuperación de septiembre de la materia de Lengua Castellana y Literatura del primer curso de Bachillerato consta de cuatro preguntas:</p> <p>La primera pregunta consiste en la realización de un comentario de texto literario de alguno de los textos trabajados en los diferentes proyectos (temas universales: el amor, la muerte, entre otros) a lo largo del curso académico los cuales se encuentran en las siguientes obras de la literatura española: <u>El Quijote</u>, <u>La Celestina</u>, <u>La casa de Bernarda Alba</u>, <u>Las coplas a la muerte de su padre</u>, entre otras. Se corregirá atendiendo a la siguiente rúbrica:</p>	
<p>Localización: identificar obra y autor</p>	<p>0,5</p>
<p>Identificación de la obra, el autor del fragmento, época en la que fue escrita y género literario.</p>	
<p>Breve biografía del autor</p>	<p>0,25</p>
<p>Realiza un resumen de los hechos más relevantes de la vida del autor.</p>	
<p>Contexto histórico</p>	<p>0,5</p>
<p>Realiza un resumen de los acontecimientos históricos más relevantes.</p>	
<p>Argumento de la obra y tema del fragmento</p>	<p>0,5</p>
<p>Explica brevemente el argumento de la obra y lo relaciona con el tema del fragmento (de lo general a lo concreto)</p>	



Género literario y tipos de textos (modalidades internas)	1,25
Describe y justifica por qué pertenece a dicho género literario e identifica el tipo o los tipos de textos del fragmento. Identifica y justifica la estructura interna del fragmento.	
Personajes, narrador, espacio y tiempo	1,25
Describe los elementos de la tipología textual: los personajes, cómo es el espacio, el tiempo, etc.	
Conclusión	0,25
Ha realizado una síntesis de la localización y el análisis del fragmento.	
TOTAL	4,5

La segunda prueba conlleva la identificación de los mecanismos de cohesión textual dados a lo largo del curso académico como los sinónimos o los antónimos. Además debes justificar la respuesta dada. Tendrá un valor total de 1 punto.

La tercera pregunta consiste en definir, explicar su uso y ejemplificar los conceptos básicos dados a lo largo del curso; para ello tienes unos apuntes específicos donde encuentras dicha información. La resolución correcta de la pregunta conllevará la obtención de 3,8 puntos.

Y la cuarta cuestión consiste en señalar las partes de la perífrasis verbal e identificar las partes (verbo personal y no personal) y decir qué tipo son. Esta tendrá un valor de 0,7 puntos.

- **La prueba se realizará en bolígrafo azul o negro. NO se puede usar lápiz.**
- **El uso de típex será solo para una palabra, signo o cifra, NO para oraciones o textos completos.**
- **Se tendrá en cuenta la presentación (márgenes, tachones, buena caligrafía, espacio entre párrafos, etc.).**
- **Restará puntuación la falta de rigor, claridad y la incorrección ortográfica y gramatical que se cometan en la prueba. Por cada falta de ortografía se restará 0,15 puntos de la nota hasta un máximo de 2 puntos.**

Fecha de realización de la prueba:

Horario de la prueba:

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: MATEMÁTICAS
Materia: MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I

NIVEL: 1º BACHILLERATO (MCI)

CURSO: 2022/23

CONTENIDOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

- Números reales: comparación, ordenación, y clasificación.
- Logaritmos: comprensión y utilización de sus relaciones para simplificar expresiones.
- Resolución de ecuaciones e inecuaciones de primer grado con una incógnita.
- Estudio de la continuidad de funciones definidas a trozos, utilizando el concepto de límites.
- Concepto de derivada de una función y cálculo de la tasa de variación media, interpretando el resultado obtenido. Reglas de derivación.
- Cálculo de probabilidades utilizando la Regla de Laplace y ayudándose de las tablas de contingencia y diagramas en árbol.
- Distribuciones de Probabilidad. Identificar fenómenos que puedan modelizar mediante la distribución binomial.

Todo ello usando el lenguaje, la notación y los símbolos matemáticos adecuados al contexto y a la situación.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Prueba escrita que consta de 7 ejercicios. Para superar la prueba, se requiere un mínimo de cinco puntos. Los ejercicios serán cuestiones similares a las vistas en las diferentes pruebas objetivas del curso. **El alumno debe traer una calculadora científica.**

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: MATEMÁTICAS
Materia: Matemáticas I

NIVEL: 1º de Bachillerato	CURSO: 1º
<p>CONTENIDOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dominio de una función algebraica y con radicales.- Estudiar la continuidad de una función en un punto a partir del estudio de su límite y del valor de la función.- Hallar límites en un punto, en el infinito y límites laterales. Además, aplicar los procesos para resolver indeterminaciones.- Identificar las funciones elementales y hacer su representación gráfica a partir de su expresión algebraica.- Utilizar las razones trigonométricas de un ángulo, así como los teoremas del seno y coseno para resolver triángulos y problemas geométricos.- Usar las fórmulas trigonométricas usuales con el fin de resolver ecuaciones trigonométricas.- Construir las distintas ecuaciones de la recta.	
<p>CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:</p> <p>Prueba escrita que consta de 5 ejercicios. Para superar la prueba, se requiere un mínimo de cinco puntos. Los ejercicios serán cuestiones similares a las vistas en las diferentes pruebas objetivas del curso. El alumno debe traer una calculadora científica.</p>	

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA:
Materia: Física y Química

NIVEL: Bachillerato

CURSO: 1º

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

I. ENLACE QUÍMICO Y ESTRUCTURA DE LA MATERIA

1. Desarrollo histórico de la tabla periódica, las contribuciones a su elaboración actual y su importancia como herramienta predictiva de las propiedades fisicoquímicas de los elementos.
2. El átomo
 - 2.1 Análisis de la interacción de la estructura electrónica de los átomos con la radiación electromagnética.
 - 2.2 Determinación de la posición de un elemento en la tabla periódica de acuerdo a su configuración electrónica.
 - 2.3 Explicación de la similitud en las propiedades de los elementos químicos de cada grupo para predecir comportamientos análogos.
3. El enlace químico
 - 3.1 Justificación de la estabilidad de los átomos e iones de acuerdo a su configuración electrónica.
 - 3.2 Predicción de la formación de enlaces entre los elementos, representación de estos y deducción de cuáles son las propiedades de las sustancias químicas formadas.
4. Compuestos químicos inorgánicos

Nomenclatura de sustancias simples, iones y compuestos binarios y ternarios de la química inorgánica según las normas de la IUPAC.

II. REACCIONES QUÍMICAS

1. Aplicación de las leyes fundamentales de la química a las relaciones estequiométricas en las reacciones químicas y en la composición de los compuestos y resolución de cuestiones cuantitativas vinculadas con la vida cotidiana.
2. Clasificación de las reacciones químicas.
3. Cálculo de cantidades de materia en sistemas fisicoquímicos concretos, como gases ideales o disoluciones y sus propiedades en situaciones de la vida cotidiana.
4. Resolución de problemas estequiométricos aplicados a los procesos industriales.

III. QUÍMICA ORGÁNICA

Aplicación de las reglas de la IUPAC para formular y nombrar correctamente algunos compuestos orgánicos mono y polifuncionales (hidrocarburos, compuestos oxigenados y compuestos nitrogenados).

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA:
Materia: Física y Química

IV. CINEMÁTICA

1. Resolución de problemas relativos a situaciones reales de los distintos movimientos que puede tener un objeto, con o sin fuerzas externas aplicadas, relacionados con la física y el entorno cotidiano aplicando las ecuaciones de las variables cinemáticas en función del tiempo.
2. Aplicación al estudio de movimientos rectilíneos y circulares cotidianos de las variables que influyen en su movimiento y la correcta expresión de las magnitudes y unidades empleadas.
3. Relación de la trayectoria de un movimiento compuesto con las magnitudes que lo describen para deducir parámetros de interés en movimientos cotidianos y entender las consecuencias que se derivan de dicha composición.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

La evaluación extraordinaria se llevará a cabo a partir de una única prueba escrita que constará de una batería de preguntas y problemas a desarrollar de manera que permitan evaluar el nivel de adquisición, por parte del alumno o alumna, de los saberes básicos, así como de las diferentes competencias específicas, atendiendo a los criterios de evaluación correspondientes.

Para la preparación de la prueba se recomienda el uso de los apuntes y pruebas objetivas realizadas durante el curso, así como, el material utilizado por el profesorado durante las sesiones de clase. Dicho material se encuentra en una carpeta específica en Classroom, “Plan de recuperación”.

Criterios específicos de calificación: La prueba escrita será valorada sobre un total de 10 puntos. Las cuestiones tendrán un perfil similar al que se ha venido utilizando a lo largo del curso.

Con carácter general en la prueba se valorará:

- Expresión correcta de las magnitudes con sus unidades.
- El conocimiento de los conceptos fundamentales de la Física y Química y su aplicación a la resolución de problemas.
- Explicación del fundamento teórico a la hora de abordar los problemas y/o actividades.