

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: TECNOLOGÍA

NIVEL: 3ºESO

CURSO: 3ºA, 3ºB, 3ºC 3ºD

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A:

1. Plásticos: introducción, características generales y propiedades.
2. Tipos de plásticos: termoplásticos, termoestables y elastómeros
3. Métodos de fabricación con plásticos.
4. Palancas: tipos de palancas, ejemplos y ejercicios con palancas.
5. Poleas y polipastos.
6. Engranajes: aplicaciones y ejercicios de relación de transmisión.
7. Transmisión por cadena.
8. Motores térmicos: máquina de vapor, motor de gasolina, diesel, motor de 2 tiempos y motor a reacción.
9. Circuitos en serie, paralelo y mixtos. Cálculo de magnitudes.
10. Imanes y electroimanes: propiedades, usos, generador y motor eléctrico.
11. Producción y distribución de la energía: introducción, energía térmica, nuclear, hidroeléctrica, termosolar, eólica, fotovoltaica y mareomotriz.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN

Prueba escrita con dos partes: una tipo test y otra de preguntas cortas. En cualquiera de las dos partes puede haber problemas de los vistos durante el año: palancas, engranajes, poleas, electricidad..

Las preguntas se extraerán de los tests y cuestiones que hemos realizado durante el año en el libro digital de tecno 12-18 con lo que aconsejamos se revisen los tests para preparar la prueba.

El alumno superará la prueba si obtiene una nota mayor o igual a 5. Se valorará positivamente la limpieza, utilización de lenguaje técnico, simbología adecuada, la correcta expresión y la utilización de las herramientas matemáticas adecuadas.

Es necesario que el alumno traiga una calculadora.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA:
Materia. Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.

NIVEL: ESO

CURSO:3º

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

1. Aplicación de las técnicas de autoconocimiento personal.
2. Reconocimiento de las fortalezas y debilidades en la toma de decisiones para la resolución de problemas.
3. Fomento de la autoestima y confianza en uno mismo: saliendo del área de confort.
4. Idea vs oportunidad de negocio.
 - 4.1. ¿Qué es una oportunidad de negocio?
 - 4.2. Aplicación de técnicas de generación de ideas.
 - 4.3. Uso de técnicas para la evaluación de oportunidades.
5. La empresa.
 - 5.1. ¿Qué es una empresa?
 - 5.2. Clasificación de empresas (sector, tamaño, localización...).
 - 5.3. Análisis de la contribución social y económica de las empresas.
6. De la idea a la empresa.
 - 6.1. El proceso de creación empresarial y sus fases: gestación, estudio de alternativas y lanzamiento del proyecto.
 - 6.2. Requisitos formales y trámites de constitución de la empresa (mercantil, fiscal y laboral).
7. El plan de empresa.
 - 7.1. Explicación de sus funciones y utilidad.
 - 7.2. Estructura del plan de empresa.
 - 7.3. Cómo escribir un plan de negocio: herramientas.
8. La viabilidad económico-financiera del negocio.
 - 8.1. Análisis elemental a través de la elaboración de un presupuesto de tesorería o cuenta de resultados, etc.
9. Estudio de la Responsabilidad Social Corporativa y análisis de los ámbitos de actuación.
10. Reconocimiento de las funciones del dinero en la sociedad y utilidad para la vida personal.
11. Elaboración de Presupuestos personales, familiares y de un pequeño negocio mediante la clasificación de los distintos tipos de gastos e ingresos.
12. Reconocimiento del papel en la sociedad de los intermediarios financieros.
 - 12.1. Clasificación de los distintos tipos de intermediarios financieros.
 - 12.2. Identificación de las principales características y utilidad de los servicios financieros: cuentas corrientes, cheques, tarjetas de crédito y débito, cambio de divisas, transferencias, préstamos y créditos, entre otros.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN

La prueba extraordinaria se llevará a cabo a partir de una única prueba escrita que constará de una batería de preguntas tipo test.

Para la preparación de la prueba, se recomienda el estudio de los apuntes que el alumnado ha ido cogiendo durante el curso en su cuaderno.

Criterios específicos de calificación :

- La prueba escrita será valorada sobre un total de diez puntos.
- Cada tres preguntas contestada **incorrectamente**, se penalizará restando una correcta.
- La puntuación de la prueba escrita será entre 0 y 10 puntos.
- Para superar la prueba es necesario obtener como mínimo una calificación de 5 puntos.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Materia: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

NIVEL: 3º ESO

CURSO:
3ºA, 3ºB, 3ºC

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNADO EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

- Lectura, comprensión, análisis, síntesis y valoración de textos.
- Identificación en un texto de la tipología, el tema, la estructura, intencionalidad del emisor, ideas principales y secundarias, propiedades textuales (coherencia, cohesión y adecuación), tesis y tipos de argumentos.
- Análisis de elementos léxico-semánticos (sinónimos, antónimos, tabú, eufemismo).
- Análisis sintáctico de oraciones simples. (grupos sintácticos y complementos verbales).
- Expresión escrita: textos descriptivos, narrativos, expositivos y argumentativos.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

▪ La prueba constará de preguntas con las siguientes características: comprensión lectora, donde se tendrá que identificar el tipo de texto y donde habrá que expresarse por escrito, con cuatro subapartados; aspectos léxico-semánticos y análisis sintáctico. La valoración de la misma será de 0 a 10 puntos.

*** La prueba se realizará en bolígrafo azul o negro. NO se puede usar lápiz.**

***El uso de t́pex será solo para una palabra, signo o cifra, NO para oraciones o textos completos.**

***Se tendrá en cuenta la presentación (márgenes, tachones, buena caligrafía, espacio entre párrafos, etc.).**

***Restará puntuación la falta de rigor, claridad y la incorrección ortográfica y gramatical que se cometan en la prueba. Por cada falta de ortografía se restará 0,10 puntos de la nota hasta un máximo de 2 puntos.**

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: Lengua castellana y Literatura
Materia: Ámbito Lingüístico y Social

NIVEL: 3º ESO D PMAR II

CURSO: 2º PMAR

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

LENGUA:

- Lectura, comprensión, síntesis y valoración de textos académicos.
- Reconocimiento y justificación del tema de un texto, la intención comunicativa del emisor, las ideas principales y secundarias, los mecanismos de coherencia y cohesión y la organización de la información.
- Escritura de textos expositivos y argumentativos.
- Revisión y corrección ortográfica de textos escritos.
- Análisis sintáctico de grupos de palabras u oraciones simples (activas, pasivas e impersonales)
- Explicación de errores de concordancia en textos u oraciones.
- Valoración personal de una lectura obligatoria, síntesis del argumento o de algún episodio, descripción de personajes y espacios.

SOCIALES:

- Definición de conceptos (globalización, emigración, refugiado, etc.)
- Explicación de la distribución de la población en el mundo, Europa y España.
- Localización en un mapamundi de los principales movimientos migratorios.
- Localización de los principales ríos y unidades de relieve en un mapa físico de España.
- Localización en un mapamundi de las principales zonas productoras y consumidoras de energía y de los países más industrializados del mundo.
- Relación de los diferentes climas con sus características.
- Descripción de las energías renovables.
- Elaboración de un mapa conceptual sobre el comercio.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

La calificación que se obtendrá será la correspondiente al **100 %** de la **prueba objetiva**.

La prueba escrita constará de diez preguntas, seis correspondientes a los contenidos de Lengua castellana y Literatura y cuatro preguntas correspondientes a los contenidos de Geografía e Historia. Cada pregunta tendrá el valor de 1 punto.

Se tendrá en cuenta la presentación, orden y limpieza así como la ortografía, pudiendo restar hasta un máximo de 2 puntos (0,10 puntos por cada falta)

Las preguntas del examen se extraerán del cuaderno de actividades facilitado por la profesora de la materia en EVAGD, también se podrá fotocopiar en la Conserjería del centro.

Correo electrónico en caso de dudas: estefaniaprofelengua@gmail.com .

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA:Alemán
Materia:Segunda Lengua Alemán

NIVEL: ESO

CURSO:3º

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

Comunicación oral y escrita:

- Expresar rutinas diarias en presente y en pasado.
- Describir una vivienda o ciudad.
- Comprender textos acerca de los temas dados en clase.
- Expresar causalidad.

Gramática

- Conjugación de verbos en presente, tanto de los verbos de rutina diaria como de los verbos modales.
- Conjugación de los verbos en Perfekt; y de los verbos modales, sein y haben en Präteritum.
- Uso del pronombre man
- Oraciones con weil.

Léxico

- Establecimientos comerciales y espacios urbanos.
- Partes de la casa y objetos que se encuentran en la misma. ♣ Actividades de rutina diaria.
- Partes del cuerpo.
- Los días de la semana y partes del día.
- Adverbios de tiempo.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA:

La prueba consta de tres partes: Vocabulario y Gramática, Comprensión Lectora y Expresión Escrita.

NIVEL: ESO**CURSO:** 2º curso de PMAR**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A:****BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

1. Conoce la estructura de los diferentes tipos celulares (célula procariota, eucariota: animal y vegetal); y sabe cuáles son sus diferencias. Reconoce sus orgánulos y sabe la función de cada uno de ellos.
2. Conoce los distintos tipos de tejidos, órganos y aparatos y/o sistemas del cuerpo humano.
3. Diferencia entre nutrición y alimentación y sabe cuáles son los aparatos relacionados con la nutrición.
4. Conoce la clasificación de los alimentos y nutrientes, así como sus características nutricionales y comprende sus funciones (energética, estructural y reguladora) en el organismo humano.
5. Conoce los diferentes aparatos y sistemas: digestivo, circulatorio, respiratorio, excretor, nervioso, endocrino y reproductor; sus órganos y la función de cada uno de ellos; los diferentes tipos de células que los forman, las enfermedades relacionadas con ellos y los hábitos saludables para su buen funcionamiento y para evitar dichas enfermedades.
6. Identifica en esquemas los órganos de los diferentes aparatos y sistemas.

FÍSICA Y QUÍMICA:

1. Realización de cambios de unidades expresando el resultado en el Sistema Internacional de Unidades y en notación científica.
2. Identificación de los cambios de estado.
3. Localización y descripción de las partículas constituyentes básicas en el interior del Átomo. Obtención del número de partículas subatómicas en diferentes isótopos e iones.
4. Identificación y localización de los elementos químicos más comunes en la tabla periódica.
5. Distinción entre sustancias puras y mezclas. Aplicación en problemas de las diferentes formas de expresar la concentración de disoluciones.
6. Formulación y nomenclatura inorgánica de compuestos binarios sencillos, según las normas de la IUPAC.
7. Interpretación de la reacción química e identificación de los reactivos y productos que intervienen.
8. Representar simbólicamente las reacciones químicas mediante ecuaciones químicas, ajustándolas correctamente.
9. Diferenciación entre velocidad media y velocidad instantánea, y deducción de si un movimiento es acelerado o no, a partir de observaciones, análisis de experiencias o interpretación de gráficas.
10. Determinación en los movimientos uniformemente variados, el valor de su aceleración, valorando la utilidad de los modelos, y calculando los parámetros y magnitudes características del movimiento.
11. Reconocimiento de las distintas fuerzas que ocurren en la naturaleza (gravitatoria, eléctrica, etc.) y resolución de problemas sencillos.

MATEMÁTICAS:

1. Cálculo de operaciones con números enteros aplicando la jerarquía de operaciones combinadas.
2. Uso de las potencias de números racionales con exponente entero.
3. Aplicación de las potencias de base 10 y operaciones con números expresados en notación científica.
4. Operaciones con fracciones, decimales y radicales aplicando la jerarquía de operaciones.
5. Resolución algebraica de ecuaciones de primer y segundo grado con una incógnita. Resolución de sistemas de ecuaciones y problemas de ecuaciones de primer grado.
6. Operaciones elementales con monomios y polinomios.
7. Cálculo de problemas sencillos relacionados con proporcionalidad y %.
8. Descripción y cálculo de figuras geométricas en el plano. Significado y uso del Teorema de Pitágoras. Aplicación a la resolución de problemas y cálculo de figuras planas, poliedros y cuerpos de revolución.
9. Representación gráfica de una función.
10. Representación de situaciones de la vida cotidiana, mediante la confección de la tabla y su representación gráfica.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA: La evaluación extraordinaria se llevará a cabo a partir de dos pruebas escritas: una que incluirá los contenidos de la materia de matemáticas y otra que incluirá cuestiones de la materia de Biología y Geología y de la materia de Física y Química. Ambas pruebas constarán de una batería de preguntas relacionadas con los contenidos arriba indicados. Dichas preguntas serán, para la prueba Biología y Geología y Física y Química de diferentes tipos (desarrollo corto, cálculo matemático, tipo test, cuadros y esquemas mudos) y para la prueba de matemáticas incluirán interpretación de gráficas y cálculos matemáticos. Todo ello de manera que permita evaluar el nivel de adquisición, por parte del alumno/a de los objetivos previstos, así como de las diferentes competencias básicas, atendiendo a los criterios de evaluación correspondientes.

Para la preparación de la prueba se recomienda el uso de los apuntes dados durante las clases y utilizar como guía el libro de texto (editorial Editex) La profesora de la materia ha facilitado también un material con actividades de repaso muy similares a las que formarán parte de las pruebas objetivas. Dichos materiales serán entregados al alumnado por su tutora o se podrán recoger en la conserjería del centro.

Criterios específicos de calificación Cada prueba escrita será valorada sobre un total de diez puntos, estando el valor de cada pregunta reflejado en el examen.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: CIENCIAS NATURALES
Materia: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

NIVEL: ESO

CURSO: 3ºESO

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

- Conoce la estructura de los diferentes tipos celulares (célula procariota, eucariota: animal y vegetal); y sabe cuáles son sus diferencias. Reconoce sus orgánulos y sabe la función de cada uno de ellos.
- Conoce los distintos tipos de tejidos, órganos y aparatos y/o sistemas del cuerpo humano.
- Diferencia entre nutrición y alimentación y saber cuáles son los aparatos relacionados con la nutrición.
- Conoce la clasificación de los alimentos y nutrientes, así como sus características nutricionales y comprende sus funciones (energética, estructural y reguladora) en el organismo humano.
- Conoce los diferentes aparatos y sistemas: digestivo, circulatorio, linfático, respiratorio, excretor, nervioso, endocrino y reproductor; sus órganos y la función de cada uno de ellos; los diferentes tipos de células que los forman, las enfermedades relacionadas con ellos y los hábitos saludables para su buen funcionamiento y para evitar dichas enfermedades.
- Identifica en esquemas los órganos de los diferentes aparatos y sistemas.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

La evaluación extraordinaria se llevará a cabo a partir de una única prueba escrita que constará de una batería de preguntas relacionadas con los contenidos arriba indicados. Dichas preguntas podrán ser de diferentes tipos (desarrollo, diferencias, razonamiento, esquemas mudos de diferentes aparatos y sistemas y dibujos) Además, la prueba objetiva tendrá un apartado de cuestiones tipo test. Todo ello tiene como finalidad, evaluar el nivel de adquisición, por parte del alumno/a de los objetivos previstos, así como de las diferentes competencias básicas, atendiendo a los criterios de evaluación correspondientes.

Para la preparación de la prueba se recomienda seguir los apuntes dados durante las clases y usar como guía el libro de texto "Biología y Geología" 3º ESO, editorial Mc Graw Hill, utilizado durante el curso escolar.

Criterios específicos de calificación

La prueba escrita será valorada sobre un total de diez puntos, estando el valor de cada pregunta reflejado en el examen. El apartado de preguntas tipo test tendrá un valor de dos puntos sobre diez.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA:
Materia: INGLÉS

NIVEL: ESO

CURSO: 3º

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

VOCABULARIO: Vocabulario trabajado en las unidades 1, 2, 3, 4,5,6 y 7 del libro de texto

- Free time activities
- Character adjectives
- IT activities
- Jobs
- Prepositions
- ed-/ing adjectives
- Travel
- Films
- Adverbs

GRAMMAR

- Verb *to have got* (forms and uses)
- Verb *To be* (forms and uses)
- Present tenses: **Present Simple, Present Continuous.** (form and uses)
- Connectors (and, but, because)
- Conectores de secuencia. (First, second, then, finally....)
- Comparative and Superlative
- Frequency adverbs
- Question words
- Past simple
- Past continuous
- Uso de **When** and **While**
- Tiempos de futuro.

WRITING:

- Conocimiento de algunas estrategias a la hora de redactar un texto (organización de ideas, creación de borradores, edición del texto)
- Uso correcto de las mayúsculas y los signos de puntuación tales como el punto y seguido, la coma y los signos exclamativos e interrogativos
- Uso correcto de los conectores de secuencia.
- Redacción de un texto prestando atención al uso de mayúsculas y a la puntuación, el orden de los adjetivos, la estructura del texto, las conjunciones dadas, pronombres para evitar la repetición, conectores de secuencia, sobre:
 - ✓ una carta informal
 - ✓ un perfil personal
 - ✓ descripción de un accidente/anecdota
 - ✓ una guía de viaje
 - ✓ un film/book review

Reading:

- Reconocer las instrucciones escritas dadas en los enunciados de los ejercicios.
- Reconocer la idea general y extraer información específica de textos escritos adecuados a su nivel de competencia comunicativa, con apoyo de elementos textuales y no textuales, sobre temas variados relacionados con los contenidos del curso.

Listening:

- Comprensión de la idea general y las informaciones específicas más relevantes de textos orales emitidos por medios audiovisuales sobre asuntos cotidianos o temas relacionados con la materia.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

- *La prueba constará de **tres partes**. Una prueba de **escucha**, una prueba de **comprensión lectora** y una prueba en la que se demostrará **la expresión escrita y la comprensión de algunos aspectos gramaticales y del vocabulario**.*
- *Para ello el alumno dispondrá de **1 hora y 30 minutos**. En la prueba extraordinaria de septiembre no se evaluará la expresión oral. El horario de las pruebas estará expuesto en los paneles informativos del centro y en la página web del mismo.*
- **Se superará la prueba al obtener un mínimo de 50% en la nota total del examen.**

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: MÚSICA

Materia: MÚSICA

NIVEL: ESO

CURSO: 3º

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

Edad Media

-Época que abarca, canto gregoriano, Trovador, Juglar y Goliardos

Renacimiento

-Siglos que abarca; Por qué se conoce el Renacimiento como el “Siglo de Oro” de la polifonía

Barroco

-Época que abarca el Barroco; ¿Qué busca el arte Barroco?; Definir ópera; nombre de la primera ópera conservada y su compositor; nombre de la primera gran ópera de la historia y su compositor

-Distinción de las formas musicales a través de la audición (Concerto grosso, Concerto solista y Fuga)

Clasicismo

- Siglo que abarca el Clasicismo; nombrar y explicar las 3 formas instrumentales del Clasicismo (Sonata, Sinfonía y Concierto; nombre de los 3 compositores más importantes del Clasicismo

- Distinción de las formas musicales a través de la audición (sonata, sinfonía y concierto)

Romanticismo

-Siglo que abarca el Romanticismo; los 2 instrumentos preferidos como solistas durante el Romanticismo; nombre de 4 compositores importantes del Romanticismo; 3 novedades importantes del Ballet en el Romanticismo; nombre del máximo representante del ballet clásico y el título de 3 de sus ballets; nombre de la danza por excelencia del Romanticismo, ciudad en la que aparece y el nombre de un compositor importante en este tipo de danza

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

El examen tendrá solamente una parte, calificada de 0 a 10 puntos, tendrá preguntas teóricas y preguntas de reconocer a través de las audiciones formas musicales del Barroco y del Clasicismo, debiendo obtener un 5 de nota como mínimo para poder aprobar, de lo contrario el alumno suspenderá la materia. El no presentarse al examen supondrá la calificación de 0 puntos o no presentado

Criterios de evaluación

5. Situar en la época y cultura a la que pertenecen distintas obras musicales escuchadas en el aula, con el apoyo de partituras, a través de la identificación de los instrumentos, voces o sus agrupaciones, la explicación de las formas de organización musical y los procedimientos compositivos y el análisis de las texturas, con el fin de ampliar sus preferencias musicales.

6. Identificar y describir algunos elementos y formas de organización y estructuración musical de una obra interpretada en vivo o grabada, haciendo uso de distintos lenguajes (gráfico, corporal o verbal) y de la terminología musical adecuada para analizar la música escuchada y emitir juicios de valor.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: GRIEGO
Materia: Cultura Clásica

NIVEL:3º ESO	CURSO:A-B-C
<p>CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:</p> <p>Concepto de mito.</p> <p>Los principales dioses grecolatinos y los mitos relacionados con ellos.</p> <p>Los héroes: Hércules, Aquiles, Odiseo y Jasón.</p> <p>Los espectáculos públicos: El circo y el anfiteatro.</p> <p>La vida cotidiana en Grecia y Roma: La casa, el matrimonio, la educación.</p> <p>Principales expresiones latinas.</p> <p>Composición y derivación a partir de étimos griegos y latinos.</p>	
<p>CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:</p> <p>Entrega del cuaderno de clase. Se calificará del 1 al 10.</p>	

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: FILOSOFÍA
Materia: EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS. (3º ESO)

NIVEL: 3º ESO

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

Bloque temático n.º I. Identidad y relaciones interpersonales.

Bloque temático n.º II. Deberes y derechos de la ciudadanía crítica y activa.

Bloque temático n.º III. Las sociedades democráticas del siglo XXI.

Bloque temático n.º IV. Ciudadanía en un mundo global.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

La prueba de septiembre consistirá en leer reflexivamente un texto ,y responder por escrito a cuatro preguntas. El ejercicio se valorará sobre 10 puntos. Cada pregunta será valorada con un máximo de 2,5 puntos. Por tanto, el 100% de la calificación se extraerá de la nota obtenida de dicha prueba escrita. Se considerará apto el alumnado que alcance 5 puntos.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA:DIBUJO
Materia:EUP

NIVEL:ESO

CURSO:3º

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

- Aplicación de ritmo en la experimentación con puntos, líneas, planos, colores y texturas.
- Utilización del valor expresivo de los elementos configuradores en composiciones a mano alzada, geométricas o espontáneas.
- Empleo de distintas técnicas gráficas en la realización de composiciones que transmitan emociones básicas e ideas.
- Aplicación del equilibrio, proporción y ritmo en creaciones gráficas plásticas.
- Representación proporcionada de objetos aislados y agrupados.
- Valoración de la diversidad y riqueza de las manifestaciones artísticas y del patrimonio cultural y artístico de Canarias.
- Identificación y diferenciación de las propiedades del color luz y del color pigmento: tono, valor, saturación.
- Realización de modificaciones del color y sus propiedades en composiciones: armonía de afines, armonía de complementarios, contrastes y psicología del color.
- Diferenciación y clasificación de las texturas: naturales, artificiales, táctiles, visuales, geométricas y orgánicas.
- Aplicación del color y la textura en composiciones en las que se transmitan y expresen sensaciones utilizando distintas técnicas gráficas y programas informáticos.
- Utilización de las técnicas gráfico-plásticas secas, húmedas y mixtas en la realización de composiciones con diversos fines, aplicándolas de forma adecuada al objetivo final y valorando su capacidad expresiva.
- Identificación de los elementos y factores que intervienen en el proceso de percepción.
- Aplicación de los procesos perceptivos en la observación de ilusiones ópticas.
- Identificación, clasificación y diseño de ilusiones ópticas basadas en las leyes de la Gestalt.
- Reconocimiento y creación de imágenes con distintos grados de iconicidad.
- Realización de la lectura objetiva y subjetiva de una imagen, identificando, clasificando y describiendo los elementos de la misma.
- Interpretación de los elementos del lenguaje multimedia.
- Creación de mensajes visuales y audiovisuales con distintas funciones utilizando diferentes lenguajes, códigos y recursos visuales.
- Seguimiento de las distintas fases de realización de un proyecto multimedia: guión técnico, story board, realización, montaje y presentación.
- Ubicación de una obra de cine en su contexto, analizando su narrativa.
- Valoración de las tecnologías digitales en la producción de mensajes visuales y audiovisuales.
- Utilización de los materiales y herramientas del dibujo técnico.
- Resolución gráfica de triángulos determinando sus puntos y rectas notables: baricentro, incentro, circuncentro, ortocentro, medianas, bisectrices, mediatrices y alturas.
- Construcción de polígonos de hasta cinco lados conociendo el lado.
- Construcción de óvalos y ovoideos
- Trazado de espirales de 2, 3 y 4 centros aplicando las condiciones de tangencias y enlaces.
- Isométrica.
- Trazados circunferencia en perspectiva.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

1.- LAS PRUEBAS O EXÁMENES CONSTARÁN DE CINCO PREGUNTAS: TEÓRICAS Y PRÁCTICAS Y SERÁN PUNTUADAS SOBRE DIEZ, CADA PREGUNTA SE VALORARA CON DOS PUNTOS, SE TENDRÁ EN CUENTA LA PRESENTACIÓN, Y SI EL ALUMNADO HA TRABAJADO LOS EJERCICIOS CON EL MATERIAL ADECUADO.

2.-EL ALUMNADO HA DE TRAER SU MATERIAL:

- LÁPIZ, GOMA, Y AFILADOR.
- LÁPICES DE COLORES Y ROTULADORES
- REGLAS , ESCUADRA Y CARTABÓN.
- COMPÁS.

El alumnado de 3º ESO con EUP pendiente de 1º de ESO y que no cursó la materia, presentará el cuadernillo de recuperación en la fecha y hora que se establezca para el examen de 3ºEUP.Dicho cuadernillo podrá recogerse el día de la entrega de notas de junio en recepción.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA:

Materia: EDUCACIÓN FÍSICA

NIVEL: ESO

CURSO: 3º

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

- Elaboración y puesta en práctica del Calentamiento general y específico y la vuelta a la calma. Estrategias prácticas para su elaboración y ejecución.
- Acondicionamiento físico de la resistencia aeróbica, flexibilidad y fuerza resistencia mediante la puesta en práctica de métodos y sistemas. Vinculación de las capacidades físicas básicas relacionadas con los aparatos y sistemas orgánico- funcionales.
- Partes de una sesión. Identificación, selección y ejecución de tareas propias de la parte principal de la sesión.
- Los deportes. El bádminton. Estructura y Reglamento.
- Fundamentos Teóricos de los deportes colectivos.
- La orientación y el manejo de la brújula.
- Aspectos preventivos en la actividad física.
- La expresión corporal y el Ritmos.
- Juegos y deportes tradicionales. (Billarda, pina, lucha canaria, la canaria la tångana)

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Se realizará una prueba escrita con los contenidos teóricos una vez superados pasarán a una prueba física (COOPER o COURSE NAVETTE). Por ello, es imprescindible traer la ropa deportiva para el examen.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: FRANCÉS
Materia: Francés

NIVEL: ESO

CURSO: 3º

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

- **Presente, pasado compuesto, futuro simple e imperfecto de los siguientes verbos irregulares: AVOIR, ÊTRE, FAIRE, ALLER**
- **Saber usar la forma negativa de estos cuatro verbos irregulares**
- La obligación
- Los comparativos
- Los adjetivos posesivos
- Dar correctamente una opinión
- Los gustos musicales.
- Los rasgos de carácter
- Saber dirigirse a alguien de forma adecuada.
- Sensibilidad hacia la cultura francesa.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

- **La prueba consistirá en un examen que contiene 50 frases en español que hay que traducir al francés.**
- **Cada frase traducida correctamente valdrá 0.2 puntos siendo necesario traducir correctamente al menos 25 frases para superar la prueba.**

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA:FÍSICA y QUÍMICA
Materia:Física y Química

NIVEL: ESO

CURSO:3ºA,B, C

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

1. Teorías atómicas y sus características (Thompson y Rutherford).
2. Identificar número atómico y número másico y extraer de estos datos el número de protones, neutrones y electrones.
3. Tipos de enlace y propiedades de los mismos. (enlace iónico, covalente y metálico)
4. Formulación y nomenclatura de compuestos inorgánicos mediante la formulación estequiométrica y de número de oxidación.
5. Resolución de problemas de cálculo de moles, moléculas y masa de sustancias inorgánicas simples.
6. Resolución de problemas de dinámica aplicando la ley de Hooke.
7. Resolución de problemas aplicando la ley de la palanca

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Prueba escrita con 9 preguntas de carácter teórico o práctico, como definición de conceptos, relacionar, conversión de unidades, formulación, ... El alumno superará la prueba si obtiene una nota mayor o igual a 5. Se valorará positivamente la limpieza, utilización de lenguaje técnico, simbología adecuada, la correcta expresión y la utilización de las herramientas matemáticas adecuadas.

Es necesario que el alumno traiga material para los ejercicios de expresión gráfica (regla, lápiz, goma).

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: GEOGRAFÍA E HISTORIA
Materia: CCSS, GEOGRAFÍA e HISTORIA

NIVEL: ESO

CURSO: 3º

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

Esta prueba está basada en los criterios de evaluación SGEH03C01- SGEH03C02 - SGEH03C03 - SGEH03C04, SGEH03C06, SGEH03C07, SGEH03C08, SGEH03C09, SGEH03C10 y SGEH03C12. Y en los estándares de aprendizaje: 24, 27, 28, 38, 39, 40, 42, 43, 45, 53, 54, 60, 90, 91, 92, 94, 95, 96 y 98:

En la prueba se valorará la expresión escrita (redacción de los contenidos, ortografía y el orden).

I. **Procedimientos:** Bloque de Geografía:

- A. Interpretar y comentar **gráficos de barras, lineales y sectoriales**: introducción, desarrollo y conclusión.
- B. Interpretar un **mapa coroplético** con preguntas dirigidas.
- C. Interpretar un **mapas temáticos (de flujos, de símbolos)** con preguntas dirigidas.
- D. Interpretar los diferentes tipos de **pirámides de población** con preguntas dirigidas: **pagoda, campana y tonel**.
- E. Localizar en un mapa los países pertenecientes a la UE.
- F. Localizar las Comunidades Autónomas españolas.

II. **Contenidos:** Bloque de Geografía:

Unidad 2: La población

1. **Definir conceptos:**
 - a. **Demográficos:** natalidad, mortalidad, fecundidad, crecimiento natural o vegetativo, crecimiento real, esperanza de vida, densidad de población.
 - b. **Migratorios:** movimientos migratorios, inmigrante, emigrante, refugiado, éxodo rural.
2. **Localizar en un mapamundi las concentraciones demográficas y los vacíos demográficos.**
3. **Conocer y diferenciar las características de las pirámides de población:** pagoda, campana y tonel.
4. **Describir las características de la pirámide de población de España.**
5. **Mencionar las tendencias demográficas del siglo XXI** en los países desarrollados y en los países menos desarrollados, y concretamente en **España**.
6. **Describir los problemas que provoca el envejecimiento** de la población.
7. **Conocer las políticas demográficas (natalista y antinatalista) y mencionar las medidas que proponen para frenar o fomentar la natalidad.**
8. **Conocer y explicar cómo se distribuye la población en España y localizar en un mapa las Comunidades Autónomas que presentan mayor o menor densidad de población.**
9. Conocer y mencionar **las causas, los tipos y las consecuencias de los movimientos migratorios.**
10. Describir los **movimientos migratorios** en España y en Canarias.

Unidad 3. Un mundo de ciudades

1. **Definir conceptos:**
 - a. **Urbanísticos:** espacio urbano, espacio rural, urbanización, centro o CBD, área rururbana, ciudad difusa, megaciudad, deslocalización industrial, slums, ciudades emergentes.
1. Reconocer y describir las tres zonas que se distinguen en las ciudades europeas antiguas: **centro histórico o casco antiguo, los ensanches y la periferia**.
2. Mencionar las funciones que cumplen las ciudades en general, y Arrecife en particular.
3. Reconocer en una imagen y explicar las características de los tipos de plano: irregular, regular y radiocéntrico.
4. Mencionar las causas del aumento de la población urbana en los países en desarrollo o emergentes.
5. Nombrar los problemas que tienen las grandes ciudades en la actualidad.

Unidad 4. El sector primario

1. **Definir conceptos:** FAO, PIB, PAC, PPC, latifundio, minifundio, openfield, bocage, barbecho, bancales, monocultivo, policultivo, hábitat rural, cultivos hidropónicos, enarenado, ganado estabulado, caladero, acuicultura.
2. **Describir los sectores económicos: sector primario, secundario y terciario. Incluir las actividades que se desarrollan en cada uno de ellos.**
3. **Reconocer en una imagen y explicar los elementos que caracterizan un paisaje agrario.**
4. **Diferenciar los siguientes ideas o conceptos:** agricultura intensiva y agricultura extensiva; ganadería intensiva y ganadería extensiva, campos abiertos y campos cerrados, cultivos de regadío y cultivos de secano.
5. **Características y diferencias de la agricultura de mercado y de subsistencia.**
6. **La agricultura de plantación (ventajas e inconvenientes)**
7. **La agricultura ecológica:** definición, ventajas e inconvenientes.

Unidad 5. Minería, energía e industria en el mundo y en Canarias

1. **Definir conceptos:** PIB, PIB per cápita, minería, industria, Revolución Industrial, energías renovables (o alternativas), energías no renovables (o tradicionales), combustible fósil, OPEP, I+D+i, nanotecnología, terciarización industrial, multinacional, deslocalización industrial.
2. Interpretar y localizar en un mapa las principales potencias económicas tradicionales y las nuevas potencias emergentes.
3. Principales diferencias entre las **energías renovables y no renovables**, reconocimiento de las **ventajas e inconvenientes** de cada una de ellas, principalmente de los efectos medioambientales.
4. Explicación de las transformaciones producidas en el sector secundario, de su distribución desigual, de su diferente grado de desarrollo: la deslocalización industrial. Mapa p. 137.
5. Conocer los tipos de industria: de base (siderúrgica, metalúrgica, petroquímica y cementera), de bienes de equipo (maquinaria, motores, material de transporte y construcción) y de bienes de consumo (alimentaria, textil, automovilística, electrónica, química ligera, etc...)

III. **Contenidos Bloque de Historia**

BLOQUE DE HISTORIA

Unidades 9 y 10 : "La Edad Moderna. Renacimiento"

1. **Definir inventos (funcionamiento y finalidad):** *Bújula, astrolabio, cuadrante, corredera, ampollita, portulanos y carabela*. Se trata de valorar los avances científicos como factores que impulsaron los grandes descubrimientos geográficos.
2. **Definir conceptos:** *historia, fuentes, ruta de la seda, tratado de Tordesillas, pueblos precolombinos. Humanismo. Antropocentrismo. Renacimiento. Mecenas.*
3. Situar en un **eje cronológico** los principales acontecimientos (y su cronología) que dan comienzo y final a cada una de las etapas de la **Prehistoria** y de la **Historia**. Se trata de comprobar que el alumnado maneja distintos criterios para establecer una periodización de la Historia.
4. Explicar que son las **fuentes** y distinguir entre:
 - a. Según la época: primarias y secundarias.
 - b. Según la tipología: escritas y no escritas (orales, materiales e iconográficas). Ejemplos.
5. Explicar los factores (causas) que hicieron posible las exploraciones geográficas.
6. El redescubrimiento de las Islas Canarias, destacando personajes como Lancelotto Malocello.
7. Las exploraciones portuguesas: principales expedicionarios e hitos.
8. Las exploraciones castellanas: El descubrimiento de América. Se pretende que el alumnado analice las causas del descubrimiento y la conquista.
9. La primera vuelta al mundo: Magallanes-Elcano.
10. La América precolombina: los mayas, los incas y los aztecas (Localización geográfica, organización política, social, económica, creencias y manifestaciones artísticas).
11. Las transformaciones demográficas (gráfico), sociales (pirámide social: privilegiados y no privilegiados) y económicas entre los siglos XV y XVI.
12. Describir las **características del humanismo** y sus mecanismos de difusión.
13. Describir las principales características de las etapas del Renacimiento (Quattrocento y Cinquecento) y analizar obras relevantes de los artistas dados en clase.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: MATEMÁTICAS
Materia: MATEMÁTICAS

NIVEL: 3º ESO

CURSO: 2018/19

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

- Números reales. Reconocimiento de los números en función al conjunto al que pertenecen: Naturales, Enteros, Racionales, Irracionales, Reales. Representar en la recta numérica
- Operaciones combinadas con números reales (números enteros, fracciones, decimales, potencias, etc...).
- Geometría: Áreas de figuras planas. Figuras en el espacio, áreas y volúmenes. Teorema de Pitágoras. Teorema Tales.
- Análisis de sucesiones numéricas. Progresiones aritméticas y geométricas: término general y suma de n términos. Sucesiones recurrentes.
- Operaciones con polinomios: suma, resta, multiplicación y división. Método de Ruffini. Extracción del factor común. Igualdades notables. Factorización de polinomios.
- Resolución de ecuaciones de primer y segundo grado con una incógnita. Resolución de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas, por métodos analíticos y gráficos y discusión según los resultados obtenidos. Resolución de problemas.
- Interpretar una gráfica. Saber reconocer la gráfica de una función (para cada x le corresponde una única y). Identificar características de funciones: continuidad, monotonía (crecimiento, decrecimiento, constante), máximos y mínimos, puntos de corte con los ejes, dominio y recorrido, simetría, periodicidad. Funciones elementales. Saber representar una función polinómica de grado uno (recta) y una función de grado dos (parábola) y una función de proporcionalidad inversa (hipérbola).

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Prueba escrita que consta de 9 cuestiones estructuradas en diferentes apartados;
Para superar la prueba, se requiere un mínimo de cinco puntos

Ejercicio 1: Números racionales. Operaciones con números fraccionarios. Jerarquía de las operaciones.

Ejercicio 2: Resolución de ecuaciones de primer grado, segundo grado y ecuaciones bicuadradas.

Ejercicio 3: Cálculo de áreas de figuras planas, perímetros y altura. Teorema de Pitágoras.

Ejercicio 4: Geometría. Teorema de Tales.

Ejercicio 5: Sistemas de ecuaciones y resolución de problemas.

Ejercicio 6: Figuras en el espacio. Áreas y volúmenes.

Ejercicio 7: Progresiones aritméticas y geométricas. Término general

Ejercicio 8: Monomios y polinomios. Operaciones (suma, resta, multiplicación y división). Valor numérico de un polinomio. Ruffini.

Ejercicio 9: Funciones y gráficas. Características. Expresión analítica

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA:**Materia: RELIGIÓN CATÓLICA**

NIVEL: ESO	CURSO: 3º
<p>CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:</p> <p>Tratamiento de los valores humanos</p> <p>Saber expresar los conceptos y realidades de Proyecto de Dios,, interpretación bíblica, fe, Jesús, la Iglesia, vida humana, Bienaventuranzas, primeras comunidades cristianas.</p>	
<p>CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:</p> <p>Se hará un examen con diez preguntas, extraídas del cuaderno personal del alumno/a, con lo que se ha trabajado durante el curso.</p> <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:</p> <p>Las preguntas serán valoradas del 1 al 10, con la baremarían de un punto cada una.</p> <p>Se tendrá en cuenta: la creatividad, la precisión y que se destaquen los puntos que aparezcan.</p> <p>También se tiene en cuenta la expresión, la ortografía y la presentación.</p> <p>Nota: para quien se presente de otro Centro el examen será consensuado con preguntas más concretas.</p>	

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: DIBUJO
Materia: VALORES ÉTICOS

NIVEL: ESO

CURSO: 3º ESO A

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

I.-La dignidad de la persona ·

¿Qué es la personalidad? · La identidad personal · Adolescencia y personalidad · Libertad y responsabilidad · La autoestima personal · La dignidad humana

II.-Comprensión, respeto e igualdad ·

La dimensión social del ser humano · Convivencia y relaciones sociales · El principio de respeto · La igualdad de los seres humanos · Aprendiendo a convivir · La inteligencia emocional.

III.-La reflexión ética ·

Las cuestiones éticas · Fundamentación de la moral · Autonomía y heteronomía moral · El desarrollo de la conciencia moral · Acciones, valores y normas morales · Principales teorías éticas

IV.-Justicia y política

· Ética y política · El Estado · Los valores superiores de la Constitución Española · La democracia · La sociedad democrática · La Unión Europea.

V.-Derechos humanos

· ¿Qué son los derechos humanos? · Fundamentación de los derechos humanos · La Declaración Universal de Derechos Humanos · Evolución de los derechos humanos · Protección de los derechos humanos · La conquista de los derechos de la mujer.

VI.-Valores éticos, ciencia y tecnología

· Ética, ciencia y tecnología · La revolución digital · Conciencia ecológica y desarrollo sostenible · La bioética y la investigación científica · La tecnoddependencia · Internet y las nuevas tecnologías.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Contenido de las fichas serán dilemas a resolver razonadamente por el alumnado sobre la temática incluida en los contenidos mínimos.

La ficha se recogerá en recepción el día de la entrega de notas. Su entrega será en las fechas de las pruebas de septiembre.