

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: MATEMÁTICAS
Materia: MATEMÁTICAS

NIVEL: 2º ESO

CURSO: 2018/2019

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

- Números enteros. Operaciones elementales.
- Operaciones con potencias de exponente entero.
- Operaciones con números decimales, fracciones y porcentajes. Aplicación de las operaciones en problemas relacionados con la vida cotidiana.
- Operaciones con Polinomios.
- Resolución de ecuaciones de primer y segundo grado. Resolución de sistemas de ecuaciones.
- Identidades notables.
- Áreas de figuras planas. Aplicaciones del teorema de Pitágoras. Resolución de problemas.
- Estudios estadísticos. Tablas de frecuencias.
- Cálculo de medidas de centralización y dispersión (Media, Mediana, Moda y Recorrido).

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

- 1º Ej. Operaciones con potencias. (1 punto)
 - 2º Ej. Problema en el que intervienen operaciones de números enteros y decimales, porcentajes y fracciones. (1,5 puntos)
 - 3º Ej. Área de figura plana. Teorema de Pitágoras. (2 puntos)
 - 4º Ej. Ecuaciones de primer, segundo grado e Identidades notables. (2 puntos)
 - 5º Ej. Sistema de ecuaciones. (1,5 puntos)
 - 6º Ej. Estudio estadístico completo. Tabla de frecuencias. Medidas de centralización y dispersión. (2 puntos)
- En la prueba extraordinaria se valorará de 1 a 10 puntos.
 - La calificación positiva, es decir 5 o superior supondrá la superación de la asignatura.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: FRANCÉS

Materia: Francés

NIVEL: ESO

CURSO: 2º

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

- **Presente, pasado compuesto y futuro simple de los siguientes verbos irregulares: AVOIR, ÊTRE, FAIRE, ALLER**
- **Saber usar la forma negativa de estos cuatro verbos irregulares**
- Comprender, pedir y dar información sobre uno mismo y sobre otras personas.
- Frase interrogativa: qu'est-ce que c'est? Qui est-ce?
- La frase negativa.
- La frase en plural, formación del plural de sustantivos.
- Describirse a si mismo o a otra persona, por su carácter y físico. Adjetivos calificativos (masculino- femenino).
- Presente de los verbos en –ER como s'appeler, parler, habiter, regarder, etc.
- Determinantes definidos e indefinidos.
- Adjetivos posesivos.
- Vocabulario de la familia, la clase, la casa, la ciudad.
- Adverbios y preposiciones.
- Numerales de 0 al 100.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

- **La prueba consistirá en un examen que contiene 50 frases en español que hay que traducir al francés.**
- **Cada frase traducida correctamente valdrá 0.2 puntos siendo necesario traducir correctamente al menos 25 frases para superar la prueba.**

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: MÚSICA

Materia: MÚSICA

NIVEL: ESO

CURSO: 2º

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

Cualidades Del Sonido

1. Representación gráfica de los parámetros del sonido (altura, intensidad, duración y timbre) y saber explicar cada uno de ellos
2. Representación gráfica de la música: notas, figuras, silencios, signos de prolongación, clave de sol ritmo, compás (compases de 4/4; 2/4 y 3/4), matices y tempos, saber explicarlos, escribirlos y reconocerlos en una partitura
3. Reconocimiento y aplicación de los elementos del lenguaje musical (ritmo, compás, melodía, acorde, textura, tempo, dinámica y formas musicales) a la lectura y audición de pequeñas obras o fragmentos musicales.

El Timbre: Los Instrumentos Musicales y La Voz

1. Análisis auditivo de las características esenciales de los instrumentos, las voces y las agrupaciones en relación a la época, estilo y género al que pertenecen. Saber la clasificación de los instrumentos según la orquesta, reconocer instrumentos a través de la imagen y la audición. Saber la clasificación general de las voces y reconocerlas a través de la audición.

Análisis Musical

3. Reconocimiento y aplicación de los elementos del lenguaje musical (ritmo, tempo, dinámica, timbre, género y estilo) a través de la audición de pequeñas obras o fragmentos musicales.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

El examen tendrá 2 partes, calificadas cada una de 0 a 10 puntos, una parte será teórica y la otra parte consistirá en el análisis de 2 audiciones propuestas por el profesor, el resultado de la prueba será la nota media de las 2 partes, debiendo sacar en cada parte un 5 como mínimo para poder aprobar, de lo contrario el alumno suspenderá la materia. El no presentarse al examen supondrá la calificación de 0 puntos o no presentado

ficha de audición

- Obra (El título será facilitado por el profesor)
- Ritmo
- Dinámica
- Tempo
- Timbre
- Género
- Estilo

Criterios de evaluación

1. Distinguir los parámetros del sonido y los elementos básicos del lenguaje musical, así como su representación gráfica, y aplicarlos a la lectura, escritura, interpretación o audición de pequeñas obras o fragmentos musicales en el centro o en el entorno cercano, utilizando distintos tipos de partituras como apoyo a las tareas de interpretación y audición, con el fin de comprender el lenguaje de la música y apreciar el proceso creativo.
5. Situar en la época y cultura a la que pertenecen distintas obras musicales escuchadas en el aula, con el apoyo de partituras, a través de la identificación de los instrumentos, voces o sus agrupaciones, la explicación de las formas de organización musical y los procedimientos compositivos y el análisis de las texturas, con el fin de ampliar sus preferencias musicales.
6. Identificar y describir algunos elementos y formas de organización y estructuración musical de una obra interpretada en vivo o grabada, haciendo uso de distintos lenguajes (gráfico, corporal o verbal) y de la terminología musical adecuada para analizar la música escuchada y emitir juicios de valor.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Materia: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

NIVEL: 2º ESO

CURSO:
2ºA, 2ºB, 2ºC

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNADO EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

- Tipos de textos: comprensión, identificación y elaboración narración, descripción, diálogo, exposición, instrucción y argumentación.
- Normas ortográficas básicas: grafías, reglas de acentuación y signos de puntuación.
- Reconocimiento e identificación de las categorías gramaticales: sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios, determinantes, preposiciones, conjunciones.
- Análisis morfosintáctico de la oración simple (distinguir sujeto de predicado y grupos sintácticos).
- Separación de los elementos constitutivos de la palabra: raíz y afijos (morfemas flexivos y derivativos)
- Palabras derivadas (familias de palabras) y compuestas.
- Literatura medieval: mester de juglaría, los cuentos tradicionales.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

La prueba a realizar constará de un texto inicial que debe ser leído y de nueve preguntas. En ella encontrarán:

- Seis preguntas estarán basadas en dicho texto (abarcando contenidos de comprensión lectora, tipología textual, expresión escrita, ortografía, léxico y gramática)
- Una pregunta basada en la aplicación de las normas básicas de acentuación.
- Una pregunta se enmarcará en contenidos propios de la Literatura Medieval.
- Una pregunta en referencia a una de las obras leídas a lo largo del curso.

La calificación de las preguntas de la prueba será de un punto por cada cuestión planteada salvo en la pregunta sobre la obra leída durante el curso cuyo valor será de 2 puntos. Cada apartado recibe la puntuación correspondiente (en el caso de darse dos apartados dentro de la misma pregunta, cada uno valdrá 0,5 puntos; y en el caso de encontrarse cuatro apartados, el valor de cada uno será 0,25 puntos)

NOTA RELEVANTE: Se descontará 0,1 por cada falta de ortografía cometida en la prueba, no pudiendo superar los 2 puntos de descuento en la nota final del alumno.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: MATEMÁTICAS
Materia: ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO

NIVEL: PMAR

CURSO: 2018/2019

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

- Método científico.
- Cambios físicos y químicos.
- Ciclo de cambios de estado.
- Medidas del S.I. de peso, masa y gravedad.
- Fases de la Luna. Eclipses de Sol y Luna.
- Movimientos de La Tierra. (Rotación y Traslación).
- IAC. Localización de observatorios.
- Leyes fundamentales de los gases.
- Propiedades Generales y Específicas de la materia.
- Tipos y Fuentes de Energía.
- Nutrientes Orgánicos e inorgánicos.
- Operaciones con Polinomios.
- Resolución de ecuaciones de primer y segundo grado.
- Operaciones con números decimales, fracciones y porcentajes. Aplicación de las operaciones en problemas relacionados con la vida cotidiana.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

- 1º Ej. Pasos del Método Científico. (1 punto)
- 2º Ej. Cambios físicos y químicos. (1 punto)
- 3º Ej. Cambios de estado. (1 punto)
- 4º Ej. Medidas del S.I. (0,5 puntos)
- 5º Ej. Movimientos de La Tierra. Traslación o Rotación (0,5 puntos)
- 6º Ej. IAC. Observatorios. (0,5 puntos)
- 7º Ej. Leyes fundamentales de los gases. (1 punto)
- 8º Ej. Propiedades Generales o Específicas de la materia. (0,5 puntos)
- 9º Ej. Tipos o Fuentes de Energía. (1 punto)
- 10º Ej. Nutrientes Orgánicos o Inorgánicos. (1 punto)
- 11º Ej. Ecuaciones de primer y segundo grado. (1 punto)
- 12º Ej. Problema en el que intervienen operaciones de números enteros, decimales y porcentajes. (1 punto)

- En la prueba extraordinaria se valorará de 1 a 10 puntos.
- La calificación positiva, es decir 5 o superior supondrá la superación de la asignatura.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: TECNOLOGÍA

MATERIA: TECNOLOGÍA

NIVEL: 2ºESO

CURSO: 2ºA, 2ºB, 2ºC 2ºD

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A:

1. Sistemas de representación: perspectiva isométrica.
2. Principales propiedades de los materiales (dureza, tenacidad, ductilidad..).
3. Materiales metálicos: propiedades, aleaciones y aplicaciones.
4. Hardware y software. Concepto y clasificación.
5. Placa base, microprocesador y periféricos.
6. Magnitudes eléctricas básicas: definición, cálculo y unidades características.
7. Cálculo de magnitudes en circuitos serie y paralelo. Ley de Ohm.
8. Diseño y conocimiento de la simbología de circuitos eléctricos.
9. Diseño de circuitos sencillos.
10. Identificación de los principales mecanismos: tipos de palancas, poleas simples y compuestas, biela-manivela, leva, excéntrica y piñón cremallera.
11. Cálculo de magnitudes en problemas de palancas y poleas fijas y móviles.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN

Prueba escrita con preguntas de carácter teórico o práctico, definición de conceptos, relacionar, dibujar, diseñar circuitos y calcular magnitudes. El alumno superará la prueba si obtiene una nota mayor o igual a 5. Se valorará positivamente la limpieza, utilización de lenguaje técnico, simbología adecuada, la correcta expresión y la utilización de las herramientas matemáticas adecuadas.

Es necesario que el alumno traiga material para los ejercicios de expresión gráfica (regla, lápiz, goma), así como calculadora.

En conserjería se dejará un cuadernillo de refuerzo que será entregado en el día del examen.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.
Materia: VALORES ÉTICOS (VAO).

NIVEL: ESO	CURSO: 2º A, B, C, D.
CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE.	
CONTENIDOS. <ul style="list-style-type: none">- Conceptos y definiciones claves en la asignatura de “Valores Éticos”: respeto, emoción, diversidad, multiculturalidad, conciencia moral, dictadura y democracia.- Valores éticos: Explicación y ejemplos.- Derechos humanos: Explicación y ejemplos.- Tipos de discriminación: Explicación y ejemplos.- Formas de gobierno: Diferencia entre dictadura y democracia.- La autoestima personal : Concepto de autoestima, tipos (equilibrada, exceso de la misma, baja), y consejos para mejorarla.	
CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN.	
Prueba escrita con cinco preguntas que versarán sobre los contenidos desarrollados a lo largo del curso.	
Criterios de calificación.	
Cada pregunta será calificada con una puntuación de 2 .	

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA:**Materia: RELIGIÓN CATÓLICA**

NIVEL: ESO	CURSO: 2º
<p>CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:</p> <p>Tratamiento de los valores humanos</p> <p>Saber expresar los conceptos y realidades de felicidad, Dios, Jesús, Iglesia, celebraciones, Verdad, testimonio, santidad.</p>	
<p>CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:</p> <p>Se hará un examen con diez preguntas, extraídas del cuaderno personal del alumno/a, con lo que se ha trabajado durante el curso.</p> <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:</p> <p>Las preguntas serán valoradas del 1 al 10, con la varemación de un punto cada una.</p> <p>Se tendrá en cuenta: la creatividad, la precisión y que se destaquen los puntos que aparezcan.</p> <p>También se tiene en cuenta la expresión, la ortografía y la presentación.</p> <p>Nota: para quien se presente de otro Centro el examen será consensuado con preguntas más concretas.</p>	

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: Alemán
Materia: Segunda Lengua Alemán

NIVEL: ESO

CURSO: 2º ESO

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

Comunicación oral y escrita:

- Expresar la hora.
- Expresar rutinas diarias.
- Expresar gustos sobre la comida
- Expresar posibilidad, deber y deseo
- Comprender y redactar textos sobre las diferentes temáticas estudiadas en clase.

Gramática

- Uso de la preposición um para la hora y am para los días.
- Conjugación de los verbos regulares e irregulares vistos en clase, así como la de los verbos separables.
- Uso y conjugación de los verbos modales: müssen, können, wollen.

Léxico:

- Comida
- Colegio.
- Actividades de tiempo libre y deportes.
- Días de la semana y sus diferentes partes.
- Ropa
- Adjetivos (para describir la ropa y a personas)
- Hora.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA:

La prueba consta de tres partes: Vocabulario y Gramática, Comprensión Lectora y Expresión Escrita.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: DIBUJO
Materia: PRÁCTICAS COMUNICATIVAS

NIVEL:ESO

CURSO:2º

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

- Uso, reflexión y valoración de las emociones básicas, los sentimientos y los estados de ánimos en el proceso creativo.
- Desarrollo de la introspección: diálogo interno, conciencia de sus propios estados y descripción de los sentimientos y las sensaciones internas.
- Indagación y valoración de las formas relacionales de simpatía, empatía e identificación en el proceso creativo.
- Aplicación del esquema de la comunicación y las funciones del lenguaje en el proceso creativo.
- Desarrollo de la motivación interna y externa a través de la creatividad.
- Concienciación del compromiso individual y grupal en el proceso creativo
- Desarrollo del autoconocimiento y la autoestima a través de la creatividad.
- Indagación en la (auto)observación y la resiliencia en el proceso creativo.
- Aplicación de las fases del proceso creador en la realización de proyectos: preparación, incubación, iluminación y verificación.
- Aplicación de las TIC en las producciones creativas.
- Reflexión y aportación de los valores éticos en las producciones artísticas.
- Manejo consciente y reflexión sobre el espacio, tiempo y movimiento en el acto comunicativo.
- El empleo consciente y combinado del lenguaje oral, corporal, gestual y artístico en la realización de puestas en escena.
- Aplicación y reflexión sobre las técnicas de la voz (respiración, entonación, proyección...) y la ortofonía en el acto comunicativo.
- Experimentación y reflexión del papel del espectador en diferentes manifestaciones artísticas.
- Construcción y reflexión sobre las claves para la divulgación y conservación del patrimonio cultural y artístico.
- Desarrollo del espíritu crítico ante las expresiones artísticas.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

1.- LAS PRUEBAS O EXÁMENES CONSTARÁN DE TRES PREGUNTAS: TEÓRICAS Y PRÁCTICAS Y SERÁN PUNTUADAS SOBRE DIEZ, CADA PREGUNTA SE VALORARA CON TRES PUNTOS, SE TENDRÁ EN CUENTA LA PRESENTACIÓN, Y SI EL ALUMNADO HA TRABAJADO LOS EJERCICIOS CON EL MATERIAL ADECUADO CALIFICANDO ESTOS ASPECTOS CON UN PUNTO.

2.-EL ALUMNADO HA DE TRAER SU MATERIAL:

- LÁPIZ, GOMA, Y AFILADOR.
- LÁPICES DE COLORES Y ROTULADORES

El alumnado de 3º ESO con PVY pendiente de 2º de ESO se presentará a la prueba en el horario establecido para examen extraordinario 2º ESO.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.

Materia: ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL I

NIVEL: 2º ESO D PMAR I

CURSO: 2018-2019

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

- * Reconocimiento de las categorías gramaticales, sustantivo, adjetivos, adverbios y verbos.
- * Las normas ortográficas y los usos de los signos de puntuación.
- * Las familias léxicas.
- * Sinónimos y antónimos.
- * Comprensión lectora.

GEOGRAFÍA E HISTORIA

- * Características de la población. La organización territorial. Las ciudades.
- * Grecia y Roma. La mitología.
- * Prehistoria.
- * Las Islas Canarias.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

- * A partir de un texto tendrán que contestar una serie de preguntas relacionadas con los contenidos mínimos.

ACLARACIÓN IMPORTANTE:

El alumnado de PMAR con el ámbito suspendido, **SOLO SE EXAMINARÁN DE LENGUA**, porque el de Geografía e Historia lo superaron.

EXCEPTO *los alumnos Nayara Teresa Pérez Frías; Aarón*

*Carmelo Sosa Brito y Aarón Valleros Núñez, que **SÍ** tendrán que*

EXAMINARSE de LOS DOS ÁMBITOS.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA:

Materia: INGLÉS

NIVEL: ESO

CURSO: 2º

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

VOCABULARIO: Vocabulario trabajado en las unidades 1, 2, 3, 4,5,6 y 7 del libro de texto

- Films and TV programmes
- Outdoor Activities
- Feelings
- Travel verbs
- Verbs of movement.
- Character adjectives
- Jobs
- Health problems and First Aid.
- Musical instruments
- Life events

Grammar contents

- Verb *to have got* (forms and uses)
- Verb *To be* (forms and uses)
- There is/ there are
- Present tenses: **Present Simple, Present Continuous.** (form and uses)
- Connectors (and, but, because)
- Frequency adverbs
- Question words
- Comparatives and superlatives
- Past simple (regular and irregular verbs) and past continuous
- Modal verbs (should, must, could)
- Will and be going to (uses and forms)

Writing:

- Conocimiento de algunas estrategias a la hora de redactar un texto (organización de ideas, creación de borradores, edición del texto)
- Uso correcto de las mayúsculas y los signos de puntuación tales como el punto y seguido, la coma y los signos exclamativos e interrogativos
- Uso correcto de los conectores secuencia.
- Redacción de un texto prestando atención al uso de mayúsculas y a la puntuación, el orden de los adjetivos, la estructura del texto, las conjunciones dadas, pronombres para evitar la repetición, uso de conectores sobre:
 - a review (book, film, series...)
 - a blog entry (ex. your holidays...)
 - a description (a person, a hero, an object)

Reading:

- Reconocer las instrucciones escritas dadas en los enunciados de los ejercicios.
- Reconocer la idea general y extraer información específica de textos escritos adecuados a su nivel de competencia comunicativa, con apoyo de elementos textuales y no textuales, sobre temas variados relacionados con los contenidos del curso.

Listening:

- Comprensión de números y letras en una conversación corta emitida por medios audiovisuales sobre asuntos cotidianos, utilizando estrategias que favorecen la comprensión.
- Comprensión de la idea general y las informaciones específicas más relevantes de textos orales emitidos cara a cara o por medios audiovisuales sobre asuntos cotidianos, si se habla despacio y con claridad, utilizando estrategias que favorecen la comprensión.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

- La prueba constará de **tres partes**. Una prueba de **escucha**, una prueba de **comprensión lectora** y una prueba en la que se demostrará **la expresión escrita y la comprensión de algunos aspectos gramaticales y del vocabulario**.
- Para ello el alumno dispondrá de **1 hora y 30 minutos**. En la prueba extraordinaria de septiembre no se evaluará la expresión oral. El horario de las pruebas estará expuesto en los paneles informativos del centro y en la página web del mismo.
- **Se superará la prueba al obtener un mínimo de 50% en la nota total del examen.**

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
Materia: FÍSICA Y QUÍMICA

NIVEL: ESO

CURSO: 2ºESO

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

-El método científico.

- a. Cambio de unidades. Notación científica.
- b. Instrumentos de medida y normas de seguridad en el laboratorio.

La materia:

- a. Propiedades de la materia.
- b. Estados de la materia y cambios de estado de la materia.
- c. Clasificación de la materia.
- d. Sistemas materiales de la materia: pura y mezcla (homogéneo y heterogéneo).
- e. Métodos de separación de las mezclas.

Cambios físicos y químicos:

- a. Procesos físicos y químicos.
- b. Reacciones químicas.

La fuerza y sus efectos:

- a. Los cuerpos y las deformaciones.
- b. El movimiento y rozamiento.
- c. Las fuerzas en la naturaleza: gravedad, eléctrica etc.
- d. Peso-masa.

La energía:

- a. La energía y sus formas.
- b. Fuentes de energía.
- c. Calor-Temperatura.
- d. Propagación del calor

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Prueba escrita que constará de una batería de preguntas de Física y química. Hay que completar esquemas mudos, preguntas de redactar, preguntas de saber relacionar conceptos, preguntas de definición de conceptos y resolución de problemas, con el fin de evaluar diferentes capacidades desde dicha prueba.

Las cuestiones tendrán un perfil similar al que se ha venido utilizado a lo largo del curso.

Para la preparación de la prueba se recomienda el uso de las actividades de la libreta y el libro de texto "Física y química" 2º ESO trabajados durante el curso.

Criterios específicos de calificación en Septiembre:

La prueba escrita será valorada sobre un total de diez puntos, estando el valor de cada pregunta reflejado en el examen.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: EDUCACIÓN FÍSICA
Materia: EDUCACIÓN FÍSICA

NIVEL: ESO	CURSO: 2º
CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:	
<ol style="list-style-type: none">1. Finalidad de la activación y la vuelta a la calma. Activación general y específica. Conceptos básicos y puesta en práctica.2. Realización y recopilación de juegos y ejercicios aplicados a la fase inicial o activación y a la fase final o vuelta a la calma.3. Acondicionamiento físico general: resistencia aeróbica y flexibilidad, con especial incidencia en el control de la intensidad del esfuerzo a través de la frecuencia cardíaca y la conciencia de la movilidad articular y la elasticidad muscular.4. Reconocimiento y adopción de posturas saludables en la práctica de actividades físico-motrices.5. Práctica de actividades físicas, deportivas y lúdico-recreativas y sus efectos en la prevención de determinados hábitos nocivos para la salud (sedentarismo, tabaco, drogas, alcohol...).6. Reconocimiento de la importancia del mantenimiento y cuidado de espacios, materiales e indumentaria. Cumplimiento de las normas básicas durante la práctica físico-motriz.7. Realización de tareas físico-motrices dirigidas al aprendizaje de las estructuras de algún deporte psicomotriz y sociomotriz (reglamento, espacio, tiempo, gestualidad, comunicación y estrategias), con especial atención a los tradicionales de Canarias. Badminton, Rugby, atletismo, juegos y deportes alternativos.8. Práctica de bailes de Canarias.9. Realización de prácticas físico-motrices en el medio natural: senderismo.10. Identificación y uso de los medios más adecuados para desarrollar actividades físico-motrices en el entorno habitual y en el medio natural.11. Participación en actividades físico-motrices y respeto a la diversidad en su realización. Lucha canaria, bola, billarda...12. Uso de las tecnologías de la información y comunicación para la recopilación de información diversa y desarrollo de los contenidos de la materia. Análisis y valoración de la información.	
CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:	
La prueba consta de una parte teórica y una práctica. La prueba teórica consistirá en un examen de 10 preguntas, valorada cada una de ellas con un punto. Una vez superada la prueba teórica, los alumnos pasarán a la parte práctica, en la que deberán realizar el Test de cooper.	
IMPRESINDIBLE TRAER ROPA DEPORTIVA PARA PRESENTARSE AL EXAMEN	

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: GEOGRAFÍA E HISTORIA
Materia: Ciencias Sociales

NIVEL:ESO	CURSO:2º
CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:	
UNIDAD 1: La Prehistoria	
Contenidos	
<ol style="list-style-type: none">1. Identificación y clasificación de fuentes históricas (escritas, orales, materiales e iconográficas).2. Ordenación temporal de hechos históricos. Reconocimiento de siglos. Pasar años a siglos.3. Realización de ejes cronológicos (etapas de la Prehistoria y de la Historia, señalando el acontecimiento que marca el inicio de cada una).4. Identificación y análisis de los acontecimientos más relevantes de la Prehistoria (por ej. invención del fuego, la agricultura, la metalurgia)5. Explicación del proceso de hominización.6. Reconocimiento de los primeros ritos religiosos y de las primeras manifestaciones artísticas (pinturas rupestres).	
UNIDAD 2: Las civilizaciones fluviales: Mesopotamia y Egipto	
<ol style="list-style-type: none">1. Localización en el tiempo y en el espacio. Mapa de las primeras civilizaciones fluviales: Egipto y Mesopotamia.2. Identificación de algunos de los hitos mas importantes de la Edad Antigua (aparición de la escritura).3. Caracterización de los elementos básicos de la sociedad, religión y arte egipcio y mesopotámico y valoración de sus principales aportaciones a la humanidad.	
UNIDAD 3: La civilización griega	
<ol style="list-style-type: none">1. Explicación del origen de las polis griegas.2. Identificación de los rasgos políticos y sociales de distintas polis griegas (Atenas y Esparta) de la tiranía a la democracia ateniense.3. Identificación de ejemplos, representativos de las distintas parcelas del arte y de la cultura griega: órdenes: dórico, jónico y corintio; arquitectura (ágora, acrópolis) y esculturas (arcaica, clásica y helenística).	
UNIDAD 4 y 5: La civilización romana y el territorio de España en la Antigüedad	
<ol style="list-style-type: none">1. Identificación y caracterización de la organización política, social y cultural en las distintas etapas de la civilización romana (Monarquía, República e Imperio) y de la Hispania romana.4. Análisis de los orígenes del Cristianismo.5. Valoración de la pervivencia de legado del Roma (la lengua, las leyes, las ciudades, monumentos, calzadas).6. Identificación y análisis de manifestaciones artísticas: construcciones romanas (anfiteatro, circo, termas, acueductos, arcos de triunfo, etc.	
UNIDAD 7: El inicio de la Edad Media	
Contenidos	
<ol style="list-style-type: none">1. Identificación de las causas que llevaron a la caída del Imperio Romano y a la ruptura de la	