

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: Orientación
Materia: Valores éticos

NIVEL: ESO	CURSO: 1º
CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE: • La dignidad de la persona: Identificar en qué consiste la personalidad, así como los factores genéticos, sociales, culturales y medioambientales que influyen en su construcción, y aprecia la capacidad de autodeterminación en el ser humano. • Comprensión, respeto e igualdad: Explicar en qué consiste el principio de respeto y argumentar por qué debemos respetarnos, mostrando en las relaciones interpersonales una actitud de respeto hacia los derechos que todo ser humano tiene a sentir, pensar y actuar de forma diferente, a equivocarse, a disfrutar del tiempo de descanso, a disponer de una vida privada, a tomar sus propias decisiones, etc., y específicamente a ser valorado de forma especial por el simple hecho de ser persona, sin discriminar ni menospreciar a nadie. • La reflexión ética: Destacar algunas de las consecuencias negativas que, a nivel individual y comunitario, tiene la ausencia de valores y normas éticas, tales como: el egoísmo, la corrupción, la mentira, el abuso de poder, la intolerancia, la insolidaridad, la violación de los derechos humanos, etc. • Justicia y política: Fundamentar racional y éticamente la elección de la democracia como un sistema mejor que otras formas de gobierno, por el hecho de incorporar en sus principios los valores éticos señalados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.	
CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN: • Prueba escrita compuesta por 5 preguntas relacionadas con los contenidos abordados en clase a lo largo del curso. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: • Cada pregunta se valorará con una puntuación máxima de 2 puntos.	

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: MUSICA Y LENGUA CASTELLANA
Materia: PRÁCTICAS COMUNICATIVAS

NIVEL: ESO	CURSO:1º ESO
CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE: -Saber explicar que es una emoción justificando la respuesta - Escribir el nombre de las 5 emociones básicas y explicar por qué se llaman emociones básicas -Actualización de un cuento clásico facilitado en el examen, debes describir: lugares, personajes, vestuario, personalidad, e incluir las emociones que muestran cada uno de ellos. Relacionar bien el cuento clásico con sus variantes actuales y respetar la coherencia, cohesión y adecuación del texto. Es fundamental respetar la estructura del texto -introducción, desarrollo y desenlace- y su sentido unitario. Además, deberás mostrar una buena expresión y redacción. -Visionado y análisis de la película "COCO" por 2º vez durante el verano. (Esta película se visionó y trabajó a final de curso) -Comprensión y resumen de la trama de la película "COCO", nombrando los temas principales; haciendo hincapié y reflejando las emociones y sentimientos que presentan cada uno de los personajes, además de las relaciones interpersonales entre ellos -Uso de las emociones básicas, los sentimientos y los estados de ánimo en el proceso creativo. Los criterios de evaluación trabajados son: 1. Expresar y comunicar emociones, <i>sentimientos</i> y estados de ánimo, propios y ajenos, mediante el uso de elementos y códigos artísticos, para potenciar la dimensión cognitiva, emocional y motriz en los ámbitos personal, social y escolar. 3. Participar en experiencias creativas individuales y grupales a través de dinámicas que favorezcan el desarrollo del autoconocimiento y la autoestima para contribuir al enriquecimiento integral como seres humanos, utilizando el potencial artístico propio. 6. Desarrollar la atención y curiosidad por diferentes manifestaciones artísticas mediante el contacto directo o indirecto con artistas, sus obras y espacios creativos para potenciar la participación sociocultural y la identidad cultural como ciudadanos y ciudadanas, la sensibilidad estética y educacional como público, fomentando la divulgación y conservación del patrimonio cultural y artístico, especialmente el de Canarias	
CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN: La prueba extraordinaria de septiembre consiste en la realización de 1 sola fase: 1.Trabajo escrito (se preparará en varios folios, respetando márgenes, utilizando buena caligrafía, evitando el uso de lápiz y siempre incluyendo los datos del alumno, tales como nombre y apellidos. Además, deberás mostrar una buena expresión y redacción) a realizar en la fecha y hora previstas para este fin en el horario establecido para las Pruebas Extraordinarias de Septiembre que será publicado en la web del centro www.ieslasmaretas.com y en los tablonés de anuncios del mismo. -La prueba será calificada de 0 a 10 puntos, debiendo sacar un 5 como mínimo para poder aprobar, de lo contrario el alumno suspenderá la materia. El no presentarse al examen supondrá la calificación de 0 puntos o no presentado	

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: TECNOLOGÍA
Materia: 1º ESO

NIVEL: ESO	CURSO: 1º ESO
CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE: - Definición de tecnología. - Fases del proceso tecnológico. - Materia prima, material y producto. Origen, diferencias y ejemplos de cada uno. - Principales propiedades de los materiales. - La madera: Obtención, propiedades, aplicaciones y tipos de madera: naturales y artificiales. . - Realización de las principales vistas de piezas sencillas. - Acotación: elementos y principales normas de acotación. - Principales herramientas del taller y normas de seguridad. - Tipos de esfuerzos: compresión, tracción, flexión, cizalla, torsión y pandeo. - Definición de los principales elementos de una estructura: viga, pilar, arco, tirante, triángulo, ferfil, cercha.. - Principales magnitudes de la corriente eléctrica (voltaje, intensidad y resistencia) - Efectos y transformación de la energía eléctrica. - Diseño y conocimiento de la simbología de circuitos eléctricos sencillos. - Estudio de los elementos de un ordenador: periféricos de entrada y salida. - Conocer e identificar las maquinas simples: palancas, polea, engranajes y plano inclinado. - Saber las aplicaciones informáticas utilizadas para tareas sencillas (procesador de textos, hoja de calculo, presentaciones, muro de información, edición de imágenes, etc)	
CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN: Características de la prueba: Prueba escrita con preguntas: definición de conceptos, relacionar, dibujar, acotar, diseñar circuitos,etc. Se valorará positivamente la limpieza, utilización de lenguaje técnico, simbología adecuada y la correcta expresión. Es necesario que el alumno traiga material para los ejercicios de expresión gráfica (regla, lápiz, goma) Criterios específicos de calificación: La prueba se evaluará sobre un total de 10 puntos. Para superar la prueba, el alumnado ha de responder correctamente, como mínimo, a un 50% de las cuestiones planteadas. El alumno superará la prueba si obtiene una nota mayor o igual a 5. Cuaderno de repaso: Se ha preparado un cuaderno de repaso que se puede adquirir en conserjería o a través de la plataforma. El cuadernillo se entregará completado el día del examen.	

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: RELIGIÓN CATÓLICA
Materia: RELIGIÓN CATÓLICA

NIVEL:	CURSO:
CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE: Tratamiento de los valores humanos Saber expresar los conceptos y realidades de persona, religión, cristianismo,, pecado-perdón, morir-nacer, Reino de Dios, sexualidad-amor, Religión antigua.	
CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN: Se hará un examen con diez preguntas, extraídas del cuaderno personal del alumno/a, con lo que se ha trabajado durante el curso. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: Las preguntas serán valoradas del 1 al 10, con la baremación de un punto cada una. Se tendrá en cuenta: la creatividad, la precisión y que se destaquen los puntos que aparezcan. También se tiene en cuenta la expresión, la ortografía y la presentación. Nota: para quien se presente de otro Centro el examen será consensuado con preguntas más concretas.	

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: Alemán
Materia: Segunda Lengua Alemán

NIVEL: ESO	CURSO: 1º
CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:	
Comunicación oral y escrita: ● Saludar y despedirse ● Preguntar y responder a cuestiones personales: nombre, lugar de residencia y de procedencia, edad, etc. ● Expresar cantidades numéricas (hasta el 1000). ● Hablar sobre las actividades de tiempo libre. ● Describirse a sí mismo, a la familia o a un amigo. ● Comprender textos sencillos sobre las diferentes temáticas dadas en clase: descripciones personales (nombre, hobbies, lugar de residencia, etc.), la familia.	
Gramática: ● Conjugación de los verbos regulares e irregulares vistos en clase. ● Reconocer la negación con el kein y con el nicht. ● Nominativo de los artículos determinados e indeterminados: der/ein; die/eine; das/ein; die/- ● Nominativo de los determinantes posesivos: mein, dein, sein/ihr.	
<u>Léxico:</u> ● Actividades del tiempo libre. ● Países y lenguas. ● Familia. ● Mascotas. ● Adjetivos para expresar gustos y describir el carácter de las personas.	
CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:	
Descripción de la Prueba La prueba consta de tres partes: Vocabulario y Gramática, Comprensión Lectora y Expresión Escrita.	

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: MATEMÁTICAS
Materia: MATEMÁTICAS

NIVEL: 1º ESO	CURSO: 2018/19
CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE: 1. Números naturales. 2. Divisibilidad de los números naturales. Criterios de divisibilidad. 3. Números primos y compuestos. Descomposición de un número en factores primos 4. Múltiplos y divisores comunes a varios números. Máximo común divisor y mínimo común múltiplo de dos o más números naturales. 5. Números enteros. Jerarquía de operaciones y resolución de problemas de la vida real. 6. Fracciones. Operaciones y resolución de problemas en entornos cotidianos. 7. Porcentajes y proporcionalidad. Aplicación a la resolución de problemas reales. 8. Coordenadas cartesianas: representación e identificación de puntos en un sistema de ejes coordenados. 9. Estadística. Organizar datos en tablas, cálculo de la media, moda y mediana de problemas sencillos y construir gráficas (Diagrama de Barras e Histograma). 10. Figuras planas elementales: triángulo, cuadrado, figuras poligonales. 11. Clasificación de triángulos y cuadriláteros. Propiedades y relaciones. 12. Cálculo de áreas y perímetros de figuras planas. Cálculo de áreas por descomposición en figuras simples. 13. Álgebra. Traducir a lenguaje algebraico. Operaciones con monomios. Valor numérico de un polinomio. 14. Resolución de ecuaciones sencillas.	
CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN: Se realizará una prueba escrita que constará de diez ejercicios en los que se podrá obtener un punto en cada uno. 1º Ej. Cálculo del m.c.d. y m.c.m. de dos números. 2º Ej. Realizar operaciones con fracciones. 3º Ej. Resolver un problema cotidiano en el que aparecerán operaciones con números decimales. 4º Ej. Operaciones con números enteros y con paréntesis. 5º Ej. Resolver un problema con fracciones. 6º Ej. Resolver un problema de cálculo de porcentajes. 7º Ej. Completar una tabla y resolver un problema de proporcionalidad. 8º Ej. Cálculo del área de una figura compuesta sencilla. 9º Ej. Representar coordenadas en unos ejes cartesianos. 10º Ej. Traducir a lenguaje algebraic y resolver ecuaciones sencillas.	

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: DIBUJO
Materia:EUP

NIVEL: ESO

CURSO:1º

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

- Reconocimiento y análisis de los elementos visuales que configuran la imagen: punto, línea, plano, color y textura.
- Utilización del valor expresivo de los elementos configuradores en composiciones a mano alzada, geométricas o espontáneas.
- Aplicación de procesos creativos en composiciones artísticas; reflexión y evaluación de los mismos.
- Valoración de la diversidad y riqueza de las manifestaciones artísticas y del patrimonio cultural y artístico de Canarias.
- Identificación y diferenciación de las propiedades del color luz y del color pigmento: tono, valor, saturación.
- Diferenciación y clasificación de las texturas: naturales, artificiales, táctiles, visuales, geométricas y orgánicas.
- Aplicación del color y la textura en composiciones en las que se transmitan y expresen sensaciones utilizando distintas técnicas gráficas.
- Realización de experiencias con lápices de grafito y de color, rotuladores, ceras, pastel, etc.
- Empleo del claroscuro en composiciones figurativas y abstractas.
- Identificación y análisis de los elementos que intervienen en los actos de comunicación visual y audiovisual: emisor, receptor, mensaje, código, medio o canal.
- Reconocimiento de los grados de iconicidad en imágenes del entorno comunicativo.
- Creación de símbolos e iconos, relacionando signifiante y significado.
- Identificación de los diferentes lenguajes visuales y audiovisuales.
- Reconocimiento de distintos estilos y tendencias en los lenguajes.
- Análisis de los recursos visuales utilizados en el diseño de cómics.
- Utilización de instrumentos y materiales de dibujo técnico.
- Reconocimiento de los elementos de la geometría plana: puntos, líneas rectas, semirrectas, segmentos, líneas curvas, planos, ángulos, circunferencias, círculos y arcos.
- Trazados fundamentales en el plano: operaciones con segmentos y ángulos, paralelismo y perpendicularidad.
- Aplicación del teorema de Thales en la división de segmentos.
- Determinación de lugares geométricos: mediatriz, bisectriz, circunferencia, rectas paralelas.
- Construcción y división de circunferencias y círculos.
- Clasificación y construcción de polígonos inscritos en circunferencias.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

1.- LAS PRUEBAS O EXÁMENES CONSTARÁN DE CINCO PREGUNTAS: TEÓRICAS Y PRÁCTICAS Y SERÁN PUNTUADAS SOBRE DIEZ, CADA PREGUNTA SE VALORARA CON DOS PUNTOS, SE TENDRÁ EN CUENTA LA PRESENTACIÓN, Y SI EL ALUMNADO HA TRABAJADO LOS EJERCICIOS CON EL MATERIAL ADECUADO.

2.-EL ALUMNADO HA DE TRAER SU MATERIAL:

- LÁPIZ, GOMA, Y AFILADOR.
- LÁPICES DE COLORES Y ROTULADORES
- REGLAS , ESCUADRA Y CARTABÓN.
- COMPÁS.

El alumnado de 2º ESO con EUP pendiente de 1º de ESO presentará el cuadernillo de recuperación en la fecha y hora que se establezca para el examen de 1ºEUP.Dicho cuadernillo podrá recogerse el día de la entrega de notas de junio en recepción.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: EDUCACIÓN FÍSICA
Materia: EDUCACIÓN FÍSICA

NIVEL: ESO	CURSO: 1º ESO
CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE: • Elaboración y puesta en práctica del Calentamiento general y la vuelta a la calma. • Práctica de ejercicios de movilidad articular, tonificación muscular y relajación • Acondicionamiento de la resistencia, fuerza general, velocidad, flexibilidad. • Aplicación de mecanismos de percepción, decisión y ejecución para el desarrollo de habilidades motrices vinculadas a situaciones lúdicas y deportivas. • Realización de juegos motores y tareas físico-motrices grupales modificadas. • Realización de recorridos a partir de la identificación de señales de rastreo. • Práctica de los juegos populares y tradicionales de Canarias • Realización de actividades expresivas orientadas a favorecer una dinámica positiva del grupo. • Práctica de actividades en las que se combinan distintos tipos de ritmos y el manejo de objetos.	
CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN: Se realizará una prueba escrita con los contenidos teóricos una vez superados pasarán a una prueba física (COOPER). Por ello, es imprescindible traer la ropa deportiva para el examen	

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA:
Materia: INGLÉS

NIVEL: ESO	CURSO: 1º
CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE: <u>Grammar contents:</u> ☐ Verb <i>to have got</i> (forms and uses) ☐ Verb <i>To be</i> (forms and uses) ☐ Present tenses: Present Simple, Present Continuous. (form and uses) ▪ Connectors (and, but, because) ▪ Possessive adjectives (my, your, his, her) ▪ Demonstrative pronouns (this, that, these, those) ▪ The article: a, an, the. ▪ There is, there are. ▪ Use of Some and Any. ▪ Preposiciones de lugar. <u>Vocabulary:</u> (Vocabulario trabajado en las unidades 1, 2, 3, 4,5,6, del libro de texto). - Numbers 0-100, Colours, The time, Months, days of the week, dates, Furniture regarding the classroom. School materials and subjects, Sports and action verbs. (hit, catch, etc), Clothes, Parts of the body, Adjectives of description and emotion, Family members, Routines: Action verbs, Question words (What, Who, Where, When, How many, How much), Places in town. <u>Writing:</u> - Conocimiento de algunas estrategias a la hora de redactar un texto (organización de ideas, creación de borradores, edición del texto) - Uso correcto de las mayúsculas y los signos de puntuación tales como el punto y seguido, la coma y los signos exclamativos e interrogativos - Redacción de un texto (prestando atención al uso de mayúsculas y a la puntuación, el orden de los adjetivos, la estructura del texto, las conjunciones dadas, pronombres para evitar la repetición, uso de conectores) sobre los siguientes temas: -sus vidas, sus gustos -rutinas - la familia - describir el vecindario <u>Reading:</u> -Reconocer las instrucciones escritas dadas en los enunciados de los ejercicios. -Reconocer la idea general y extraer información específica de textos escritos adecuados a su nivel de competencia comunicativa, con apoyo de elementos textuales y no textuales, sobre temas variados relacionados con los contenidos del curso. <u>Listening</u> - Comprensión de números y letras en una conversación corta emitida por medios audiovisuales sobre asuntos cotidianos, utilizando estrategias que favorecen la comprensión. - Comprensión de la idea general y las informaciones específicas más relevantes de textos orales emitidos por medios audiovisuales sobre asuntos cotidianos, si se habla despacio y con claridad, utilizando estrategias que favorecen la comprensión.	
CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN: ▪ La prueba constará de tres partes. Una prueba de escucha, una prueba de comprensión lectora y una prueba en la que se demostrará la expresión escrita y la comprensión de algunos aspectos gramaticales y del vocabulario. ▪ Para ello el alumno dispondrá de 1 hora y 30 minutos. En la prueba extraordinaria de septiembre no se evaluará la expresión oral. El horario de las pruebas estará expuesto en los paneles informativos del centro y en la página web del mismo. ▪ Se superará la prueba al obtener un mínimo de 50% en la nota total del examen.	

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: CIENCIAS NATURALES
Materia: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

NIVEL: ESO	CURSO: 1º ESO
CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE: 1. Identificación de las principales ideas sobre el origen del Universo y la formación y evolución de las galaxias. 2. Explicación de la organización del sistema solar: el Sol, los planetas y satélites, los asteroides y los cometas. 3. Localización de la posición de la Tierra en el Sistema Solar. 4. Interpretación de los fenómenos principales debidos a los movimientos de la Tierra, la Luna y el Sol relacionándolos con el día y la noche las fases lunares, las estaciones, las mareas y los eclipses. 5. Descripción de las características que hicieron de la Tierra un planeta habitable. 6. Análisis de la estructura y composición de la atmósfera. Propiedades del aire. 7. Conocimiento de la necesidad del papel protector de la atmósfera (ionosfera, capa de ozono y efecto invernadero) y su importancia para los seres vivos. 8. Clasificación de los principales contaminantes atmosféricos en función de su origen. 5. Problemas relacionados con la contaminación. La influencia en la misma de la acción humana y propuestas de mejora. 6. Propiedades del agua y su relación con la existencia de vida en la Tierra. 7. Interpretación del ciclo del agua y de la distribución del agua en el planeta. . 8. Elaboración de estrategias para un consumo de agua responsable y divulgación de medidas para su gestión sostenible. 9. 9. 9. Características y propiedades de las rocas y minerales más abundantes en el entorno próximo y sus aplicaciones más frecuentes en el ámbito de la vida cotidiana. 10. Reconocimiento de la importancia del uso responsable y la gestión sostenible de los recursos minerales. 11. Comparación eficaz de la célula procariota y eucariota y de la célula animal y vegetal para deducir sus características básicas. 12. Distinción entre seres vivos unicelulares y pluricelulares. Descripción de las funciones vitales: nutrición, relación y reproducción. 13. Contraste del proceso de nutrición autótrofa y heterótrofa y relación entre ambos. 14. Clasificación de los principales grupos taxonómicos de seres vivos en función del tipo y número de células y del tipo de nutrición. 15. Reconocimiento de la importancia social, económica y ecológica de determinados seres vivos (bacterias, protozoos, algas, hongos) 16. Relación entre algunas estructuras significativas de plantas y animales y su adaptación a determinadas condiciones ambientales. CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN: Características de la prueba: Prueba escrita que constará de quince preguntas de Biología y Geología. Entre las preguntas hay esquemas mudos para completar, preguntas de redactar, preguntas de saber relacionar conceptos y preguntas de definición de conceptos, con el fin de evaluar las diferentes capacidades. Las cuestiones tendrán un perfil similar al que se ha venido utilizado a lo largo del curso. Se recomienda estudiar los contenidos con los apuntes del cuaderno de clase y apoyarse en el estudio con el libro de texto (ByG Edelvives 1º ESO) Criterios específicos de calificación: La prueba se evaluara sobre un total de 10 puntos. Para superar la prueba, el alumnado ha de responder correctamente, como mínimo, a un 50% de las cuestiones planteadas.	

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: FRANCÉS
Materia: Francés

NIVEL: ESO

CURSO: 1º

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

- **Presente de los siguientes verbos irregulares: AVOIR, ÊTRE, FAIRE, ALLER**
- **Saber usar la forma negativa de estos cuatro verbos irregulares**
- Reconocer e interpretar un diálogo.
- Comprender, pedir y dar información sobre uno mismo y sobre otras personas.
- Frase interrogativa: qu'est-ce que c'est? Qui est-ce?
- Presente de los verbos en -ER como s'appeler, aimer, habiter, etc.
- Determinantes definidos e indefinidos.
- Vocabulario relativo a la clase.
- Vocabulario relativo a la familia.
- El tiempo atmosférico. Expresiones de tiempo.
- La hora: expresión de la hora.
- Numerales de 0 a 50.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

- **La prueba consistirá en un examen que contiene 50 frases en español que hay que traducir al francés.**
- **Cada frase traducida correctamente valdrá 0.2 puntos siendo necesario traducir correctamente al menos 25 frases para superar la prueba.**

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: GEOGRAFÍA E HISTORIA
Materia: Ciencias Sociales, Geografía e Historia

NIVEL: ESO	CURSO: 1º
CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:	
UNIDAD 1: La Tierra desde Lanzarote	
1. La estructura externa de la Tierra: atmósfera, hidrosfera y litosfera P.15.	
2. Los movimientos terrestres (rotación y traslación). P.16	
3. Distinguir los tipos de mapas (topográficos y temáticos: físicos, políticos) y distintas proyecciones. P.19	
4. Analizar un mapa de husos horarios y diferencia zonas del planeta de similares horas. P.27	
5. Localizar un punto geográfico en un planisferio y distinguir los hemisferios de la Tierra y sus principales características. Señala en una esfera terrestre las líneas imaginarias : Ecuador, Meridiano de Greenwich, Trópico de cáncer, trópico de Capricornio, etc...P.22	
6. Localizar espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas: latitud y longitud . P. 23	
7. Comparar una proyección de Mercator con una de Peters . Cuaderno.	
UNIDAD 2: El relieve terrestre	
1. La estructura interna de la Tierra: corteza, manto y núcleo. P. 32	
2. Localizar y reconocer las principales unidades de relieve del planeta con la finalidad de analizar la acción del ser humano sobre el medio ambiente según las zonas y valorar sus consecuencias.	
3. Situar en un mapa físico las principales unidades del relieve mundial: cordilleras y picos.	
4. Localizar en un mapa físico mundial mares y océanos, continentes , islas y archipiélagos más importantes y las principales cadenas montañosas . P. 36-37	
5. Caracterización de los componentes básicos del relieve y sus formas: montañas, llanuras, mesetas, depresiones, cabos, golfos, penínsulas, islas, volcán, etc... P.34- 35 y 40.	
UNIDAD 3: Las aguas	
1. Localizar en un mapa físico mundial mares y océanos, ríos y lagos . P. 59 y 62.	
2. Describir el ciclo del agua . P. 58	
3. Describir los tramos que se distinguen en el curso de un río . P. 60	
4. Reconocer para qué se destinan los usos del agua . P. 61	
UNIDAD 4 y 5: El clima y los paisajes de la Tierra	
1. Diferenciar entre tiempo y clima. P. 74	
2. Localizar las zonas climáticas de la Tierra. P. 76	
3. Interpretar un mapa del tiempo (altas y bajas presiones). P. 81	
4. Describir los elementos del clima : temperaturas, precipitaciones, presión y vientos. Conocer en qué se miden y con qué aparato. Actividad del cuaderno.	
5. Definir los tipos de climas. P. 82 y esquema del cuaderno.	
6. Elaboración e interpretación de climogramas y mapas que reflejen los elementos más importantes: temperaturas, precipitaciones, presión atmosférica y vientos.	
Elabora y analiza climogramas y mapas que sitúen los climas del mundo en los que se reflejen los elementos más importantes (temperaturas y precipitaciones) y sus paisajes (p.82 y 84).	
UNIDAD 6: Atlas de los continentes	
Localiza en el mapa las principales unidades y elementos del relieve europeo : cordilleras, picos, llanuras y ríos de Europa.(p.128 y 129).	
UNIDAD 7: El estudio físico de España	
1. Describe y localiza las diferentes unidades de relieve con ayuda del mapa físico de España : sistemas interiores y exteriores de la Meseta. Los ríos (vertiente cantábrica, atlántica y mediterránea).	
2. Localiza en un mapa los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos de España.	
3. Analiza y compara las zonas bioclimáticas españolas utilizando gráficos (climogramas) e imágenes.	
UNIDAD 8: El medio natural de Canarias	
1. Localizar el pico más elevado de cada una de las Islas Canarias en un mapa.	
2. Describir los factores que influyen en el clima de Canarias. P. 172	
3. Describir las características de los dos tipos de clima subtropical que se dan en Canarias.	
4. Nombrar los cuatro parques nacionales que hay en Canarias y localizarlos en un mapa.	
5. Definir los siguientes términos: Macaronesia, geoparque, endemismo y laurisilva .	
UNIDAD 9: La organización territorial y demográfica de España	
1. Distingue en un mapa político la distribución territorial de España: comunidades autónomas, capitales, provincias, islas .	

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Materia: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

NIVEL: 1º ESO	CURSO: 1ºA, 1ºB, 1ºC
CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNADO EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:	
• Comprensión lectora. • Expresión: narración, descripción, redacción, presentación de escritos. • Literatura: características generales de los tres géneros literarios (narrativo, teatral y lírico). • Gramática: las categorías gramaticales (sustantivo, adjetivo, verbo); diferenciación entre sujeto y predicado. • Ortografía: acentuación y signos de puntuación. • Léxico: palabras polisémicas, sinónimas, antónimas. Familia léxica y campo semántico. Lexemas y morfemas. Clases de palabras (simples, compuestas, derivadas).	
CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:	
• Se puntuará sobre 10. La prueba consta de 6 preguntas. Dos de ellas valdrán un punto, y cuatro tendrán un valor de dos puntos. • Se valorará positivamente la presentación de lo escrito: limpieza, márgenes, sangría...	