DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: MATEMÁTICAS
Materia: MATEMÁTICAS I

NIVEL: 1º BACHILLERATO

CURSO: 2018/19

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

Aritmética y álgebra

1. Números complejos.
2. Propiedades de los logaritmos. Resolución de ecuaciones logarítmicas y exponenciales.
3. Resolver sistemas de inecuaciones.
4. Resolución mediante Gauss de sistemas con más de 2 ecuaciones y 2 incógnitas.

Geometría.

5. Uso de fórmulas y transformaciones trigonométricas en la resolución de triángulos y problemas geométricos diversos. Teorema del seno y del coseno.
6. Vectores en el plano. Producto escalar. Determinación del ángulo que forman dos vectores.
7. Geometría analítica plana: ecuaciones de la recta.
8. Posiciones relativas entre dos rectas. Distancias y ángulos.

Análisis

9. Funciones reales de variable real. Descripción e interpretación de funciones dadas en forma analítica o gráfica.
10. Cálculo de límites de funciones. Continuidad de una función en un punto.
11. Derivada de una función.
11. Obtención de las funciones derivadas de las funciones constantes, lineal, potencial, exponencial, logarítmica, seno, coseno y, en casos sencillos, de la suma de funciones y del producto de un número por una función. Derivada de la suma, el producto y el cociente de funciones. Derivada de la función compuesta.
12. Aplicaciones de las derivadas: obtención de extremos relativos y ecuación de la recta tangente a una función en un punto determinado.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

El examen constará de cuestiones similares a las vistas en las diferentes pruebas objetivas del curso.

Se calificará con una puntuación de 0 a 10, donde será necesario obtener una calificación mínima de 5 para superar la prueba. Se exigirá orden y limpieza en su realización.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: LATÍN
Materia: Latín 1º BACHILLERATO

NIVEL: BACHILLERATO HUMANIDADES

CURSO: 1º

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

I. El latín, origen de las lenguas. Las lenguas de España: lenguas romances y no romances.

II. Morfología

1. Declinaciones: 1ª, 2ª y 3ª.
2. Flexión de sustantivos, adjetivos, pronombres (ille, anafórico, personales y posesivos) y verbos (presente de indicativo de todas las conjugaciones y del verbo **sum** e infinitivo de todas ellas)

III. Sintaxis

1. Los casos latinos.
2. Las oraciones subordinadas de relativo y adverbiales (**ubi, quod, dum** y **si**).

IV. Roma: historia, cultura, arte y civilización

1. Organización política y social de Roma: la esclavitud. La mujer en Roma.
2. Mitología y religión: La Guerra de Troya y principales divinidades del panteón romano.

V. Textos: Análisis morfológico y sintáctico.

VI. Léxico

1. Nociones básicas de evolución fonética del latín a las lenguas romances. Palabras patrimoniales y cultismos.
2. Latinismos y expresiones latinas más frecuentes del vocabulario común.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

1. Una cuestión de "**Traducción de un texto**", que se calificará con 4.5 puntos. En su valoración se tendrá en cuenta la elección correcta de las estructuras sintácticas, de las formas verbales, de las equivalencias léxicas y el orden de palabras en el proceso y resultado de la traducción.
2. **Cuestiones de morfosintaxis** que se calificarán con 1.5 puntos.
 - Seis preguntas concretas sobre la morfosintaxis del texto. (0.25 cada una)
3. **Cuestiones de léxico** que se calificarán con 1.5 puntos.
 - Insertar expresiones en frases correspondientes. (0.5 puntos)
 - Una pregunta sobre evolución fonética y otra de distinción entre palabras patrimoniales y cultas. (0.5 cada una; total 1 punto)
4. Las **cuestiones culturales** se calificarán con 2.5 puntos.
 - Un texto histórico traducido con tres preguntas que se calificará con 1.5 puntos (0.5 cada una)
 - Ocho cuestiones breves a contestar cinco de ellas (0.2 cada una; total 1 punto)

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: FÍSICA Y QUÍMICA
Materia: FÍSICA Y QUÍMICA

NIVEL: BACHILLERATO

CURSO: 1º

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

Unidad 1: Naturaleza de la materia

- Leyes ponderales.
- Teoría atómica de Dalton.
- Ley de los volúmenes de combinación.
- Medida de cantidades en Química.
- Fórmulas químicas.
- Determinación de fórmulas químicas.

Unidad 2: Estados de la materia

- Los estados de agregación de la materia.
- Ecuación de estado de un gas ideal.
- Disoluciones.
- Concentración de una disolución.
- Preparación de disoluciones.

Unidad 3: Reacciones químicas y sociedad

- Ecuaciones químicas.
- Estequiometría de las reacciones químicas.
- Cálculos estequiométricos.
- Rendimiento de una reacción.

Unidad 4: Termoquímica

- Primer Principio de la Termodinámica: conservación de la Energía.
- Segundo Principio de la Termodinámica: desorden y Entropía.
- Energía Libre o función de Gibbs.

Unidad 5: Formulación Orgánica

- Hidrocarburos: alcanos, alquenos y alquinos.
- Compuestos oxigenados.
- Compuestos nitrogenados.

Unidad 6: Cinemática: composición de movimientos

- Tiro horizontal.
- Tiro oblicuo.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

La prueba consta de 6 ejercicios puntuados con 1.67 puntos a cada uno, 5 de Química y 1 de Física de acuerdo a los contenidos impartidos y la temporalización final de este curso.

Para aprobar la materia debe obtenerse al menos un 5.

El alumno deberá justificar debidamente el uso de las fórmulas, realizar los cálculos matemáticos correctamente, así como reflejar el resultado correcto con las unidades correspondientes. Además debe explicarse el resultado. El examen debe contestarse ordenadamente y con limpieza. Aunque hemos impartido la formulación Orgánica, este departamento ha decidido, para facilitar la prueba de recuperación, no incluir este apartado en la prueba extraordinaria.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA:
Materia: EDUCACION FISICA

NIVEL: bachiller	CURSO: 1º
<p>CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:</p> <ol style="list-style-type: none">1. El calentamiento específico. Características. Pautas para su elaboración. Calentamiento específico en actividades físicas o deportivas.2. Capacidades físicas relacionadas con la salud: fuerza y resistencia muscular. Concepto. Tipos, métodos de acondicionamiento y efectos. Pautas de control individual.3. Prevención de lesiones en las actividades físicas. Lesiones deportivas más habituales. Aspectos preventivos y nociones básicas de actuación.4. Dieta y actividad física. Calorías y gasto energético. Trastornos alimentarios.5. Coordinación. Concepto y tipos. Tareas dirigidas a los mecanismos de decisión y anticipación, percepción del entorno y apreciación de velocidades, trayectorias y ritmos6. Deportes individuales y colectivos. Clasificación. Habilidades y técnicas específicas.7. Deportes colectivos. Fundamentos, aspectos organizativos, reglamentarios y sus condiciones de práctica (badminton, baloncesto, voley).8. Juegos y deportes canarios. Lucha canaria, billarda, bola canaria...	
<p>CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ La prueba consta de una parte teórica (examen de 10 preguntas de la unidades dadas en clase). una vez superada con la nota de 5 como mínimo, pasará a una prueba práctica (Course navette). <p>.IMPRESINDIBLE TRAER ROPA DEPORTIVA PARA PRESENTARSE AL EXAMEN.</p>	

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**NIVEL: BACHILLERATO****CURSO: 1º CULTURA CIENTÍFICA****CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A:**Contenidos 1:

1. Identificación de los métodos de las ciencias: la investigación científica (método científico y fases).
2. Búsqueda, tratamiento y transmisión de la información científica mediante el uso de diferentes fuentes.
3. Reflexión científica y toma de decisiones con contenido científico y tecnológico ante situaciones personales, sociales y globales.

Contenidos 2

1. La formación de la Tierra y la diferenciación en capas.
2. Estructura interna de la Tierra. Los métodos de observación indirectos. Estudios sísmicos (ondas P y ondas S) para el conocimiento de las capas terrestres.
3. Explicación de la dinámica terrestre: De la teoría de la deriva continental a la teoría de la tectónica de placas. Pruebas y fenómenos asociados.

Contenidos 3

1. Concepto de vida. Origen de la vida en la Tierra. De la síntesis prebiótica a los primeros organismos: principales hipótesis. La generación espontánea.
2. Del fijismo al evolucionismo (Lamarck, Darwin).
3. Evolución de las teorías hasta las últimas investigaciones. La selección natural darwiniana y su explicación genética actual.
4. Evolución de los seres vivos. Teorías sobre los mecanismos de la evolución (selección natural de Darwin, etc).
5. El proceso de hominización (bipedismo, rasgos físicos y conductuales). De los homínidos fósiles al *homo sapiens*.

Contenidos 4

1. Evolución histórica del concepto de enfermedad y de sus métodos de diagnóstico y tratamiento. Factores determinantes de la salud.
2. Clasificación de las enfermedades. Enfermedades contagiosas y vías de transmisión. Epidemiología y términos asociados.
4. Defensa contra enfermedades: naturales y artificiales. Inmunidad (tipos).
3. Los trasplantes. Técnicas y aplicaciones.
4. Las células madre. Tipos, obtención y aplicaciones.
5. Los condicionantes de la investigación médica y farmacéutica. Los fármacos y su uso responsable. Patentes.
6. El sistema sanitario y su uso responsable.
7. La salud en Canarias.

Contenidos 5

1. Evolución de la investigación genética. Hechos relevantes.
2. Estructura, localización y codificación de la información genética.
3. Proyectos actuales relacionados con el conocimiento del genoma humano.
4. La ingeniería genética y sus aplicaciones (obtención de fármacos, transgénicos, terapias génicas, etc).
5. La reproducción asistida y la selección embrionaria. Técnicas y aplicaciones.
6. Obtención de células madre. Su utilización para generar tejidos, órganos y organismos completos.
7. Repercusiones sociales de la investigación, los conocimientos y las técnicas de la genética como el uso de: los transgénicos, las células madre y la clonación.
8. La bioética. Los límites de la investigación científica.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA:

Prueba escrita que constará de varios textos con una serie de preguntas cortas, alguna de pequeño desarrollo, dibujos mudos, relacionar conceptos, y razonamiento de la veracidad o falsedad de algunas proposiciones. Para la preparación de la prueba se recomienda el uso de las tareas realizadas en clase.

Criterios específicos de calificación: A partir de los instrumentos anteriores se evaluará la consecución de los objetivos didácticos mínimos propuestos. La prueba escrita será valorada sobre un total de diez puntos, estando el valor de cada pregunta reflejado en el examen.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: FILOSOFÍA
Materia: FILOSOFÍA (1º BACHILLERATO)

NIVEL: 1º BACHILLERATO

CURSO: 2018-2019

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

TEMA 1 EL SABER FILOSÓFICO EN LA HISTORIA.

- Definición de filosofía.
- Ramas de la filosofía.
- Delimitación frente a otros campos: mito, religión, ciencia.
- Paso del mito al logos.
- Temática filosofía principal en cada época histórica.

TEMA 2 CIENCIA Y COSMOVISIONES.

- Tipos de ciencia.
- Teorías sobre el progreso científico.
- Método hipotético-deductivo.

TEMA 3 LÓGICA DE ENUNCIADOS.

- Un ejercicio de formalizar y una tabla de verdad.

TEMA 4 LA EVOLUCIÓN.

- Diferencia entre creacionismo, fijismo y evolucionismo.
- Ideas evolucionistas Lamarck y Darwin.
- Proceso de hominización.
- Proceso de humanización.

TEMA 5 LA CULTURA.

- Definición de cultura.
- Elementos culturales.
- La socialización.
- Universales de la cultura.
- Egocentrismo, relativismo cultural, determinismo cultural.

TEMA 6 LA ACCIÓN MORAL Y LAS TEORÍAS ÉTICAS.

- Definición moral y ética.
- Autonomía y heteronomía moral.
- Libertad y determinismo.
- Éticas materiales y éticas formales.

TEMA 7 PODER Y POLÍTICA.

- Noción de poder.
- Poder político: origen y legitimación.
- Estado como organización de poder político.
- Organización del estado.
- Teorías políticas sobre el origen de la sociedad política

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

La prueba de septiembre consistirá en responder por escrito a cinco preguntas. El ejercicio se valorará sobre 10 puntos. Cada pregunta será valorada con un máximo de 2 puntos. Por tanto, el 100% de la calificación se extraerá de la nota obtenida de dicha prueba escrita. Se considerará apto el alumnado que alcance 5 puntos.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA:
Materia: HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEA

NIVEL: BACHILLERATO

CURSO: 1º

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

- La Ilustración y la crisis del Antiguo Régimen
- La Independencia de los EEUU
- Revolución Francesa
- La unificación de Italia y Alemania
- El colonialismo
- La Primera Guerra Mundial
- La Revolución Rusa
- Periodo de entreguerras: el crack del 29 y el auge de los fascismos
- La II Guerra Mundial
- La Guerra Fría

•

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

La prueba extraordinaria de septiembre constará de una prueba escrita basada en los contenidos mínimos de la materia para cada curso. El alumno/a obtendrá una evaluación positiva si consigue la calificación de 5 (suficiente).

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: GRIEGO

Materia: Griego 1º Bachillerato

NIVEL:1º BACHILLERATO	CURSO:B
<p>CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:</p> <p>1ª y 2ª declinación.</p> <p>3ª declinación: temas en dental y nasal</p> <p>Adjetivos de la 1ª y 2ª declinación.</p> <p>Pronombre demostrativo: αυτοσ, αυτη, τουτο</p> <p>El pronombre relativo</p> <p>Presente, futuro, pretérito imperfecto, aoristo e infinitivo de la voz activa de los verbos puros no contractos.</p> <p>Presente, futuro, pretérito imperfecto, aoristo e infinitivo de la voz media de los verbos puros no contractos.</p> <p>Presente, pretérito imperfecto e infinitivo del verbo ειμι</p> <p>Composición y derivación a partir de étimos griegos.</p> <p>Análisis sintáctico y traducción de un texto breve.</p>	
<p>CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:</p> <p>Prueba escrita con los contenidos mínimos, similar a las realizadas en clase durante el curso. Se calificará del 0 al 10. La prueba se realizará con la ayuda del cuaderno.</p> <p>Un ejercicio para declinar sustantivos (1 punto)</p> <p>Un ejercicio para declinar un adjetivo de la 1ª y 2ª declinación (1 punto)</p> <p>Un ejercicio para conjugar el presente, futuro pretérito imperfecto, aoristo e infinitivo de la voz activa de un verbo puro no contrato (1 punto)</p> <p>Un ejercicio para conjugar el presente, futuro, pretérito imperfecto, aoristo e infinitivo de la voz media de un verbo puro no contrato (1 punto)</p> <p>Un ejercicio para conjugar el presente, pretérito imperfecto e infinitivo del verbo ειμι (0,5 puntos)</p> <p>Un ejercicio para declinar el pronombre demostrativo αυτοσ, αυτη, τουτο (0,5 puntos)</p> <p>Un ejercicio para declinar el pronombre relativo (0,5 puntos)</p> <p>Un ejercicio de etimologías (0,5 puntos)</p> <p>Análisis y traducción de un texto breve (4 puntos)</p>	

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: DIBUJO
Materia: DIBUJO TÉCNICO I

NIVEL: BACHILLERATO

CURSO: 1º BAC A

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

TEMA: CONSTRUCCIONES GEOMÉTRICAS FUNDAMENTALES

Bisectriz, mediatriz, arco capaz, rectas paralelas y perpendiculares. Operaciones con segmentos y ángulos.

TEMA: POLÍGONOS

Construcción de triángulos, cuadriláteros, polígonos regulares. Dado lado y radio.

TEMA: IGUALDAD, SEMEJANZA Y PROPORCIONALIDAD.

Aplicación de métodos de igualdad. Operaciones de proporcionalidad. Escalas volantes.

TEMA: LA CIRCUNFERENCIA. TANGENCIAS Y ENLACES.

Trazado de tangencias: recta circunferencia, entre circunferencias. Óvalos, ovoides y espirales.

TEMA: SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.(axonometría)

Tipos de proyecciones. Isométrica, caballera.

TEMA: SISTEMA DIÉDRICO.

Fundamentos, posiciones de los elementos, alfabeto, pertenencia.

TEMA: NORMALIZACIÓN.

Normas y aplicación

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Examen práctico de tres preguntas, puntuadas sobre 9. (3 puntos cada una).

El alumnado tiene que traer sus herramientas de trabajo. Reglas: Escuadra, cartabón, semi-círculo ,compás, lápiz, pilot etc.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: DIBUJO
Materia: DIBUJO ARTÍSTICO

NIVEL: BACHILLERATO	CURSO: 1º BAC B
CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA	
EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:	
Tema 1:	
<ul style="list-style-type: none">- Materiales de dibujo.- Propuestas: características plásticas de los medios de dibujo.	
Tema 2: -	
Elementos gráficos fundamentales	
<ul style="list-style-type: none">- Propuestas: organización de la forma.- La técnica: estilógrafo.- Modos de representar la forma.- Propuestas: el encuadre. Formato y tamaño.- Definición de la forma.	
Tema 3:	
<ul style="list-style-type: none">- Imágenes.- Propuestas: la teoría de Gestalt.- Elementos dinámicos en la composición.- Elementos escalares en la composición.- La técnica: lápices de colores.	
Tema 4:	
<ul style="list-style-type: none">- Naturaleza de la luz.(artificial y natural).-Luz incidente y luz arrojada. Sombras propias y sombras arrojadas.-Clave alta y clave baja.-Naturaleza de la superficie. Texturas naturales y artificiales. Táctiles y visuales.-Técnicas del claroscuro.	
Tema 5 y 6:	
<ul style="list-style-type: none">- Características básicas del color-Mezclas aditivas- La técnica: la acuarela Semántica del color	
CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:	
Examen práctico sobre modelo real.(Mímesis). Tres ejercicios valorados con 3 puntos sobre 9.	
El alumnado ha de traer las herramientas de dibujo artístico.	

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA:
Materia: INGLÉS

NIVEL: BACHILLERATO

CURSO: 1º

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

GRAMMAR

- Present simple vs. present continuous.
- Must, have to, should.
- Present perfect vs. past simple
- First, second and 3rd conditional.
- Relative clauses.
- Past tenses. (simple, continuous, past perfect)
- Future tenses.
- The passive voice.
- Conectores.
- -ed/-ing adjectives

VOCABULARY

- Technology
- The Media
- Describing Adventures
- Relationships/ describing people.
- Going shopping
- Films.
- Sports

LISTENING

- Comprensión de la idea general y las informaciones específicas más relevantes de textos orales emitidos cara a cara o por medios audiovisuales sobre asuntos cotidianos, si se habla despacio y con claridad, utilizando estrategias que favorecen la comprensión.

READING

- Reconocer las instrucciones escritas dadas en los enunciados de los ejercicios.
- Reconocer la idea general y extraer información específica de textos escritos adecuados a su nivel de competencia comunicativa, con apoyo de elementos textuales y no textuales, sobre temas variados relacionados con los contenidos del curso.

WRITING

- Conocimiento de algunas estrategias a la hora de redactar un texto (organización de ideas, creación de borradores, edición del texto)
- Uso correcto de las mayúsculas y los signos de puntuación tales como el punto y seguido, la coma y los signos exclamativos e interrogativos.
- Redacción de los siguientes tipos de texto prestando atención al uso de mayúsculas y a la puntuación, el orden de los adjetivos, la estructura del texto, las conjunciones dadas, pronombres para evitar la repetición, y conectores:
 - Informal letter/mail.
 - A narrative text, a biography.
 - A description of a place.
 - An opinion essay.
 - A for and against

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

- La prueba constará de **tres partes**. Una prueba de **escucha**, una prueba de **comprensión lectora** y una prueba en la que se demostrará **la expresión escrita y la comprensión de algunos aspectos gramaticales y del vocabulario**.
- Para ello el alumno dispondrá de **1 hora y 30 minutos**. En la prueba extraordinaria de septiembre **no se evaluará la expresión oral**. El horario de las pruebas estará expuesto en los paneles informativos del centro y en la página web del mismo.
- **Se superará la prueba al obtener un mínimo de 50% en la nota total del examen.**

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: CIENCIAS NATURALES
Materia: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

NIVEL: BACHILLERATO

CURSO: 1 BAC A

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

PARTE I: NIVELES DE ORGANIZACIÓN Y BASE MOLECULAR DE LA VIDA.

Niveles de organización de la materia viva.

- Bioelementos y biomoléculas.

PARTE II: LA CÉLULA

- Teoría celular.

- Tipos de organización celular: procariotas, eucariotas (animales y vegetales). Diferencias y estructuras.

- La nutrición y el metabolismo celular.

- La reproducción celular: mitosis y meiosis.

PARTE III: HISTOLOGÍA

- Organización de los seres pluricelulares.

Tejidos vegetales y animales.

PARTE IV: BIOCLIMATOLOGÍA

- Elementos y factores del clima.

- Características generales de los principales climas y biomas.

- Pisos de vegetación de Canarias.

PARTE V: CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS

- La diversidad: definición, tipos y medidas.

- El origen de la biodiversidad: Teoría evolucionista y especiación.

- Pérdida y mantenimiento de la biodiversidad.

- Clasificación de los seres vivos: reinos y sus generalidades.

PARTE VI: EL REINO VEGETAL

- Clasificación de las plantas.

- La nutrición en vegetales. La fotosíntesis.

- Importancia de la fotosíntesis en el sostenimiento de la vida en el planeta Tierra.

- La relación en vegetales: nastias y tropismos.

- La reproducción en vegetales: Ciclos biológicos y estructuras reproductoras: semillas y frutos.

PARTE VII: EL REINO ANIMAL

- Clasificación de los animales.

- Función de nutrición: El sistema digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor

- Función de relación: El sistema nervioso y endocrino

- Función de reproducción: El aparato reproductor.

PARTE VIII: LAS ROCAS y PROCESOS GEOLÓGICOS Y PETROGÉNICOS

- Minerales y rocas: definición y tipos.

- Rocas magmáticas, metamórficas y sedimentarias

- Formación de rocas magmáticas, metamórficas y sedimentarias.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Características de la prueba: La evaluación extraordinaria se llevará a cabo a partir de una única prueba escrita que constará de una batería de preguntas a desarrollar de manera que permitan evaluar el nivel de adquisición, por parte del alumno/a de los objetivos previstos, así como de las diferentes competencias básicas, atendiendo a los criterios de evaluación correspondientes.

Para la preparación de la prueba se recomienda el uso de las preguntas y los esquemas elaborados durante el curso, así como, el libro de texto "Biología y Geología" 1º Bachillerato.

Criterios específicos de calificación La prueba escrita será valorada sobre un total de 10 puntos y constará de 10 preguntas tipo calificada cada una con 1 punto. Las cuestiones tendrán un perfil similar al que se ha venido utilizado a lo largo del curso.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: Lengua castellana y Literatura
Materia: Lengua castellana y Literatura

NIVEL: 1º BACH.

CURSO: 1º BACH. A Y B

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

COMUNICACIÓN

- Comprensión y producción de textos orales y escritos procedentes de los medios de comunicación social.
- Observación, reflexión y explicación de las diferentes formas de organización textual.
- Reconocimiento y explicación de las propiedades textuales. Sus procedimientos. La modalidad. (Tipos de texto, ámbito de uso, resumen, tema, tesis, estructura de la tesis (implícita o explícita), elementos de cohesión, etc.)

MORFOLOGÍA

- La palabra: forma y función de las categorías gramaticales.

SINTAXIS

- Las relaciones gramaticales: Observación, reflexión y explicación de las estructuras sintácticas simples y complejas. Conexiones lógicas y semánticas en los textos.

USO DE LA LENGUA

- Conocimiento y consulta de fuentes de información para resolver dudas sobre el uso correcto de la lengua y avanzar en el aprendizaje autónomo. Variedades de la lengua: conocimiento y explicación de la pluralidad lingüística de España y sus orígenes históricos. Reconocimiento y explicación de las variedades funcionales de la lengua.
- Reconocimiento y valoración de la norma culta del español de Canarias, a partir de sus características fónicas, gramaticales y léxicas, e identificación y valoración cultural e histórica de las similitudes y diferencias entre el español hablado en Canarias y los dialectos del español de América con respecto a las variedades peninsulares.

LITERATURA

- Conocimiento de la etapa literaria comprendida desde la Edad Media hasta el Barroco.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

El examen constará de seis preguntas que abordarán aspectos relacionados con el comentario de texto, el análisis morfosintáctico y la historia literaria.

*** La prueba se realizará en bolígrafo azul o negro. NO se puede usar lápiz.**

***El uso de títex será solo para una palabra, signo o cifra, NO para oraciones o textos completos.**

***Se tendrá en cuenta la presentación (márgenes, tachones, buena caligrafía, espacio entre párrafos, etc.).**

***Restará puntuación la falta de rigor, claridad y la incorrección ortográfica y gramatical que se cometan en la prueba. Por cada falta de ortografía se restará 0,10 puntos de la nota hasta un máximo de 2 puntos.**

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA:**Materia: RELIGIÓN CATÓLICA**

NIVEL: Bachillerato	CURSO: 1º
<p>CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:</p> <p>Tratamiento de los valores humanos</p> <p>Saber expresar los conceptos y realidades de Sentido de la vida, Humanismos, Persona, Religión, Religiones, Doctrina Social de la Iglesia, ecología, paz, compromiso, arte cristiano.</p>	
<p>CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:</p> <p>Se hará un examen con diez preguntas, extraídas del cuaderno personal del alumno/a, con lo que se ha trabajado durante el curso.</p> <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:</p> <p>Las preguntas serán valoradas del 1 al 10, con la Baremación de un punto cada una.</p> <p>Se tendrá en cuenta: la creatividad, la precisión y que se destaquen los puntos que aparezcan.</p> <p>También se tiene en cuenta la expresión, la ortografía y la presentación.</p> <p>Nota: para quien se presente de otro Centro el examen será consensuado con preguntas más concretas.</p>	

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA:
Materia: ECONOMÍA.

NIVEL: BACHILLERATO

CURSO: 1º

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

1. Reconocimiento del problema de la escasez económica: la elección, la asignación de recursos y la aparición del coste de oportunidad.
2. Mecanismos de asignación de recursos: análisis y comparación de los diferentes sistemas económicos.
3. Uso de los modelos económicos. Distinción entre Economía positiva y Economía normativa. Análisis de los objetivos y funciones de la empresa.
4. Estudio del proceso productivo y de la interdependencia sectorial de la actividad productiva de las empresas.
5. Análisis de acontecimientos económicos relativos a cambios en el sistema productivo o en la organización de la producción en el contexto de la globalización.
6. Análisis de las relaciones entre la división técnica del trabajo y la interdependencia económica en un contexto global.
7. Distinción entre los distintos factores productivos y análisis de las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.
8. Interpretación de la función de producción de la empresa.
9. Obtención y análisis de los costes de producción y de los beneficios empresariales.
10. Estudio de las variables que afectan a la demanda de un mercado. Representación gráfica de la curva de demanda. Análisis de los movimientos a lo largo de la curva de demanda y desplazamientos de la curva de demanda. Interpretación de la elasticidad de la demanda - precio.
11. Estudio de las variables que afectan a la oferta de un mercado. Representación gráfica de la curva de oferta. Análisis de los movimientos a lo largo de la curva de oferta y desplazamientos de la curva de oferta. Interpretación de la elasticidad de la oferta - precio.
12. Cálculo y representación del equilibrio de mercado y análisis de sus dinámicas.
13. Análisis y comparación de las distintas estructuras de mercado: competencia perfecta e imperfecta, monopolio, oligopolio y competencia monopolística.
14. Medición de la situación económica de un país a través del estudio de las macromagnitudes: La producción. La renta. El gasto.
15. El PIB y la inflación: diferenciación entre magnitudes reales y nominales.
16. Análisis del mercado de trabajo y las variables que intervienen en él.
17. El desempleo como problema económico y social: tipos y causas que lo provocan.
18. Vínculos entre la inflación y el desempleo: políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA:**Materia: ECONOMÍA.**

19. El dinero en la Economía: explicación de su funcionamiento y tipología.
20. Proceso de creación del dinero.
21. Análisis de los mecanismos de la oferta y demanda monetaria y sus efectos sobre el tipo de interés.
22. Medición de la inflación y explicación de las causas que la provocan según las distintas teorías y sus consecuencias sociales y económicas.
23. Explicación del funcionamiento del sistema financiero y de su función de intermediación.
24. Explicación de los diferentes tipos de política monetaria. Descripción de los efectos de las variaciones de los tipos de interés en la Economía.
25. Análisis del impacto social y económico de la política monetaria en la Unión Europea.
26. Análisis de los fallos del mercado y la intervención del Estado en la Economía para corregirlos.
Explicación de las funciones del Sector Público: fiscales, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras y proveedoras de bienes y servicios públicos

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

La prueba extraordinaria se llevará a cabo a partir de una única prueba escrita que consistirá en contestar preguntas y resolver problemas

Para la preparación de la prueba se recomienda el estudio de los temas impartidos en clase durante el curso.

Criterios específicos de calificación

- La prueba escrita será valorada sobre un total de diez puntos.
- La calificación será entre 0 y 10 puntos.
- Para superar la prueba escrita será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: Tecnología
Materia: Tecnología de la Información y comunicación (Informática)

NIVEL: BACHILLERATO	CURSO: 1º
CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:	
<ul style="list-style-type: none">- Sistemas de numeración: binario, decimal, hexadecimal.- Hardware y software: periféricos, microprocesador, memorias RAM, ROM Y CACHÉ.- Ejercicios de conversión entre sistemas.- Opciones avanzadas de procesador de textos: numeración, encabezamiento, pie de página..- Opciones avanzadas de hoja de cálculo: CONTAR, CONTAR SI, FORMATO CONDICIONAL..- Edición en 2D y 3D	
CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:	
<p>Características de la prueba: Prueba escrita con preguntas de carácter teórico y ejercicios de resolución práctica (hojas de cálculo, dibujo en 2D y 3D). Se valorará la utilización y expresión técnica adecuada.</p> <p>Criterios específicos de calificación: La prueba se calificará sobre un total de 10 puntos. Para superar la prueba, el alumnado ha de responder correctamente, como mínimo, a un 50% de las cuestiones planteadas. El alumno superará la prueba si obtiene una nota mayor o igual a 5.</p>	