

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: GEOGRAFÍA E HISTORIA
Materia: HISTORIA

NIVEL: 4º ESO	CURSO: 2020/21
CONTENIDOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:	
<p>1- Comprender la crisis del Antiguo Régimen y sus consecuencias.</p> <p>2- Definir el concepto de Ilustración y comprender su influencia en la Revolución Francesa.</p> <p>3- Explicar las causas y consecuencias de las Revoluciones burguesas.</p> <p>4- Analizar el movimiento obrero y conocer a sus principales pensadores.</p> <p>5- Comparar la 1ª y 2ª Revolución industrial.</p> <p>6- Analizar el fenómeno del imperialismo con sus causas y consecuencias.</p> <p>7- La I Guerra Mundial. Causas y consecuencias.</p> <p>8- Resumir la Revolución Rusa.</p> <p>9- Explicar las causas y expansión de la crisis económica de 1929.</p> <p>10- Conocer las características fundamentales del fascismo.</p> <p>11- Explicar las causas y consecuencias de la II Guerra Mundial</p>	
CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:	
<p>La prueba constará de 10 cuestiones teóricas. Para superarla tendrá que tener una nota mínima de un 5.</p>	

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: TECNOLOGÍA

NIVEL: ESO

CURSO: 4º

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A:

Los contenidos mínimos serán los correspondientes a las siguientes unidades del libro digital:

- Instalaciones: electricidad, agua sanitaria, desagüe, gas, calefacción, aire acondicionado.
- Electrónica analógica: resistencias, LDR y termistor, condensador, diodo, transistor, relé, chip.
- Electrónica digital: introducción y puertas lógicas.
- Tecnologías de la comunicación: ondas, telégrafo, teléfono fijo y radio.
- Control y robótica: control automático, sensores y robots.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN

-Características de la prueba: Prueba escrita con preguntas tipo test. Para preparar la prueba es conveniente hacer los tests de versión dinámica del libro digital de las unidades arriba indicadas.

-Criterios específicos de calificación: La prueba se evaluará sobre un total de 10 puntos. Cada tres respuestas incorrectas se restará una pregunta correcta. El alumno superará la prueba si obtiene una nota mayor o igual a 5.

-Actividades de recuperación: los alumnos deberán presentar los cuestionarios que no hayan realizado durante el curso y que están colgados en classroom. Para cualquier duda pónganse en contacto con el profesor

NIVEL: ESO	CURSO: 4º
CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:	
<u>Vocabulary:</u>	
Vocabulario trabajado en las unidades 0, 1, 2, 3, 4 y 5 del libro de texto.	
<ul style="list-style-type: none"> - Describing places (<i>ancient, crowded, lively, peaceful, etc.</i>). - Skills and abilities (<i>bake cupcakes, learn a foreign language, speak in public, write a song, fly a kite, etc.</i>). - Life skills (<i>self-awareness, problem-solving, creative thinking, respect for others, etc.</i>). - Rescue and survival (<i>capsize, catch fire, crash, survivors, victims, etc.</i>). - Extreme adjectives (<i>boiling, delighted, disgusting, exhausted, fascinating, etc.</i>). - Future aspirations (<i>get a holiday job, pass the driving test, do voluntary work, get a degree, pass your exams, etc.</i>). - Time management (<i>develop a routine, find a balance, get organized, make a list, plan ahead, set a goal, etc.</i>). - Phrasal verbs (<i>ask out, bring up, fall out, get on, go out, look after, make up, settle down, split up, etc.</i>). - Non-verbal communication (<i>frown, gesticulate, give a hug, hold hands, make eye contact, smile, etc.</i>). - Innovation and invention (<i>driverless cars, high-speed trains, smart materials, 3D printing, wearable gadgets, etc.</i>). 	
<u>Grammar:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Verb <i>to have got</i> (present, past and future forms and uses). - Verb <i>to be</i> (present, past and future forms and uses). - Present simple (forms and uses). - Present continuous (forms and uses). - Present simple vs. present continuous. - Past simple. - Past simple vs. past continuous. - Used to. - Present perfect - Present perfect with <i>just, yet, already, for</i> and <i>since</i>. - Past perfect. - Past perfect vs. past simple. - Future tenses (<i>will, won't</i>, present simple, present continuous, <i>be going to</i>). - Conditionals: zero, first, second and third conditional. - Active and passive voice. - Conectores de secuencia, adición y resultado. 	
<u>Writing:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de algunas estrategias a la hora de redactar un texto (organización de ideas, creación de borradores, edición del texto, revisión de la versión final). - Uso correcto de las mayúsculas y los signos de puntuación tales como el punto y seguido, la coma y los signos exclamativos e interrogativos. - Uso correcto de los conectores. - Redacción de los siguientes tipos de texto prestando atención al uso de mayúsculas y a la puntuación, el orden de los adjetivos, la estructura del texto, las conjunciones dadas, pronombres para evitar la repetición, y conectores: <ul style="list-style-type: none"> - a complaint. - a blog entry. - an opinion essay - formal and informal email. 	

- a story (tale, fantasy, action, etc.).
- a description (a person, an object, a place, a sport).

Reading:

- Reconocer las instrucciones escritas dadas en los enunciados de los ejercicios.
- Reconocer la idea general y extraer información específica de textos escritos adecuados a su nivel de competencia comunicativa, con apoyo de elementos textuales y no textuales, sobre temas variados relacionados con los contenidos del curso

Listening:

- Comprensión de la idea general y las informaciones específicas más relevantes de textos orales emitidos cara a cara o por medios audiovisuales sobre asuntos cotidianos, si se habla despacio y con claridad, utilizando estrategias que favorecen la comprensión.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

- La prueba constará de **tres partes**. Una prueba de **escucha**, una prueba de **comprensión lectora** y una prueba en la que se demostrará **la expresión escrita y la comprensión de algunos aspectos gramaticales y del vocabulario**.
- Para ello el alumno dispondrá de 1 hora. En la prueba extraordinaria de septiembre no se evaluará la expresión oral. El horario de las pruebas estará expuesto en los paneles informativos del centro y en la página web del mismo.
- **Se superará la prueba al obtener un mínimo de 50% en la nota total del examen.**

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: Música
Materia: Música

NIVEL: ESO

CURSO: 4

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

1. Representación gráfica de la música: notas, figuras, clave de sol, matices, tempos...
2. Caracterizar las funciones que cumple la música en situaciones y contextos diversos a través del análisis de diferentes fuentes para establecer su relación con otras manifestaciones artísticas.
3. Uso del vocabulario técnico apropiado en la descripción de los elementos musicales de una obra.
4. Indagar sobre las músicas del mundo, la música popular urbana y los principales grupos y tendencias actuales.
5. Participar activamente en planificar actividades musicales y ensayar e interpretar en grupo piezas de percusión corporal o coreografías.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

La prueba a realizar consta de 5 ejercicios:

- 1.- Preguntas sobre el lenguaje musical. (2 puntos, 1 por pregunta)**
- 2.- Completar según el compás y la métrica (3 puntos, 1 por pentagrama)**
- 3.- La música popular urbana (1 punto)**
- 4.- Características de la música popular urbana (2 puntos)**
- 5.- Gospel, jazz y blues (2 puntos)**

* La prueba se realizará en bolígrafo azul o negro. No se puede usar lápiz.

*El uso de tìpex será solo para una palabra, signo o cifra, NO para oraciones o textos completos.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA:
Materia: ECONOMÍA.

NIVEL: ESO

CURSO: 4º

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

La sublimación de la economía

1. ¿Qué es la economía?
2. Recursos, bienes y necesidades
3. La escasez económica
4. Clasificación de las necesidades
5. Clasificación de las necesidades
6. ¿Cómo toman decisiones los individuos?
7. Piensa como un economista
8. Las ramas de la economía

La producción

1. Los factores productivos
2. Los agentes económicos
3. El flujo circular de la renta
4. El proceso productivo
5. Eficiencia y productividad
6. La frontera de posibilidades de producción
7. El crecimiento económico
8. Sectores económicos

La empresa

1. La empresa y el empresario
2. ¿Por qué son importantes las empresas?
3. Los tipos de empresa
4. Tipos de empresas según su forma jurídica
5. La financiación
6. Ingresos, costes y beneficio
7. obligaciones fiscales

El Estado

1. ¿Qué es el estado?
2. ¿Por qué interviene el estado?
3. Los gastos e ingresos públicos
4. Los impuestos
5. Los presupuestos generales del estado
6. Desigualdad en la distribución de la renta

El desempleo

1. Conceptos del mercado de trabajo.
2. Las diferencias salariales.
3. El desempleo.
4. Causas y tipos de desempleo.
5. Los efectos del desempleo.
6. Las políticas de empleo.
7. Tendencias y oportunidades de empleo.

Inflación y tipos de interés

1. El nivel de precios y el poder adquisitivo.
2. La inflación y sus consecuencias.
3. Las causas de la inflación.
4. La deflación.
5. El tipo de interés: el precio del dinero.
6. Desempleo e inflación
7. Los efectos del tipo de interés en la economía.

Economía personal.

1. El ahorro.
2. Cómo elaborar un presupuesto.
3. Las deudas.
4. Opciones para pedir prestado.
5. ¿Qué deudas puedo asumir?
6. ¿Y si mi endeudo demasiado?

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA:
Materia: ECONOMÍA.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

La prueba extraordinaria se llevará a cabo a partir de una única prueba escrita que constará de una batería de preguntas tipo test. Cada pregunta sólo tiene una opción correcta.

Para la preparación de la prueba, se recomienda el estudio de los apuntes que se ha facilitado al alumnado a principio de curso en formato pdf.

Criterios específicos de calificación :

- La prueba escrita será valorada sobre un total de diez puntos.
- Para superar la prueba escrita es necesario obtener como mínimo una calificación de 5 puntos.
- La prueba se realizará en bolígrafo azul o negro. NO se puede usar lápiz.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: Lengua castellana y Literatura
Materia: Lengua castellana y Literatura

NIVEL: ESO

CURSO: 4º

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

1. Reconocimiento y análisis de las distintas categorías gramaticales (sustantivos, adjetivos, verbos, determinantes, pronombres, adverbios, conjunciones, preposiciones), grupos sintácticos (nominal, verbal, adjetival, adverbial y preposicional), oraciones simples y compuestas (yuxtapuestas, coordinadas y subordinadas).
2. Tipos de textos: Lectura comprensiva, análisis y producción de textos narrativos, descriptivos, instructivos, dialogados, expositivos y argumentativos. Uso adecuado de conectores en la producción textual.
3. Segmentación de la palabra en morfemas (raíz y afijos). El uso y análisis de los prefijos y sufijos. Palabras primitivas, derivadas, parasintéticas y compuestas.
4. Reconocimiento de los diferentes procedimientos para la formación de palabras: préstamo (extranjerismo), onomatopeya, acrónimo, palabra compuesta, palabra derivada.
5. Literatura de los siglos XIX y XX: Romanticismo, Realismo, Modernismo, Generación del 98 y Generación del 27.
6. Normas ortográficas básicas: grafías y signos de puntuación.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

La prueba a realizar constará de un texto inicial y siete preguntas:

- Dos preguntas de análisis textual (tipo de texto, tema, argumentos, tesis, etc.). (2,5 puntos)
- Una pregunta en la que hay que argumentar sobre un tema empleando distintos conectores. (expresión escrita). (2 puntos)
- Una pregunta en la que hay que reconocer y clasificar diferentes categorías gramaticales. (1,5 puntos)
- Una pregunta de análisis sintáctico. (1 punto)
- Una pregunta sobre léxico: préstamo (extranjerismo), onomatopeya, acrónimo, palabras compuestas y derivadas. (1 punto)
- Una pregunta con contenidos propios de la literatura estudiada (características, autores y obras de los periodos literarios vistos en clase). (2 puntos)

* La prueba se realizará en bolígrafo azul o negro. NO se puede usar lápiz.

*El uso de títex será solo para una palabra, signo o cifra, NO para oraciones o textos completos.

*Se tendrá en cuenta la presentación (márgenes, tachones, buena caligrafía, espacio entre párrafos, etc.).

*Restará puntuación la falta de rigor, claridad y la incorrección ortográfica y gramatical que se cometan en la prueba. Por cada falta de ortografía se restará 0,10 puntos de la nota hasta un máximo de 2 puntos.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
Materia: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

NIVEL: 4º ESO	CURSO: 2020/21
CONTENIDOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:	
UNIDAD 1: LA CIENCIA Y EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO. Reconocimiento de las características básicas del trabajo científico.	
UNIDAD 2: LA MEDIDA. Determinación e identificación de medidas de volumen, masa o temperatura.	
UNIDAD 3: EL LABORATORIO Y EL DESARROLLO DE TÉCNICAS EXPERIMENTALES. Conocimiento de las normas de seguridad e higiene en el laboratorio. Identificación de material básico de laboratorio. Conocimiento de los métodos de separación de los componentes de una mezcla.	
UNIDAD 4: LA CIENCIA EN LA ACTIVIDAD PROFESIONAL. Descripción de las técnicas y del instrumental apropiado para los procesos cotidianos de desinfección. Análisis y relación de los distintos procedimientos experimentales con su aplicación en el campo industrial o en el de servicios. Reconocimiento de las aplicaciones de la ciencia en las actividades profesionales de su entorno.	
UNIDAD 5: LA CONTAMINACIÓN Y EL MEDIO AMBIENTE. Definición del concepto de contaminación y diferenciación de sus tipos. Discriminación entre los diferentes tipos de contaminantes de la atmósfera, causas y consecuencias de la contaminación atmosférica. Reconocimiento de los agentes contaminantes del agua y su tratamiento. Relación de contaminantes de la actividad industrial y agrícola y sus efectos sobre el suelo. Análisis de los efectos de la radiactividad y de otras energías no renovables sobre el medioambiente y de su repercusión sobre el futuro de la humanidad.	
UNIDAD 6: LA GESTIÓN DE LOS RESIDUOS Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE. Descripción de las fases de separación y gestión de residuos y valoración de sus ventajas. Identificación y descripción del concepto de desarrollo sostenible y argumentación sobre posibles soluciones al problema de la degradación medioambiental.	
CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:	
Características de la prueba: La evaluación extraordinaria se llevará a cabo a partir de una única prueba escrita que constará de una batería de preguntas a desarrollar de manera que permitan evaluar el nivel de adquisición, por parte del alumno/a de los objetivos previstos, así como de las diferentes competencias clave, atendiendo a los criterios de evaluación correspondientes. Para la preparación de la prueba se recomienda el uso de los apuntes y los cuestionarios de autoevaluación elaborados durante el curso y que se encuentran disponibles en el Classroom de la materia.	
Criterios específicos de calificación: La prueba escrita será valorada sobre un total de 10 puntos. Las cuestiones tendrán un perfil similar al que se ha venido utilizado a lo largo del curso.	

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: FÍSICA Y QUÍMICA
Materia: FÍSICA Y QUÍMICA

NIVEL: 4º ESO

CURSO: 2020-2021

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

Bloque I: La actividad científica.

- La investigación científica
- Magnitudes escalares y vectoriales
- Magnitudes fundamentales y derivadas, Ecuación de dimensiones
- Errores en la medida, Expresión de resultados
- Análisis de los datos experimentales
- Tecnologías de la Información y la Comunicación en el trabajo científico

Bloque II: La materia.

- Modelos atómicos
- Sistema periódico y configuración electrónica
- Enlace químico: iónico, covalente y metálico
- Fuerzas intermoleculares
- Introducción a la química orgánica

El punto Formulación y nomenclatura de compuestos inorgánicos según normas IUPAC 2005

Bloque III. Los cambios.

- Reacciones y ecuaciones químicas.
- Mecanismo, velocidad y energía de las reacciones.
- Cantidad de sustancia: el mol.
- Concentración molar.
- Cálculos estequiométricos.
- Reacciones de especial interés

Bloque IV. El movimiento y las fuerzas.

- El movimiento, Movimientos rectilíneo uniforme, rectilíneo uniformemente acelerado y circular uniforme
- Naturaleza vectorial de las fuerzas
- Leyes de Newton
- ↓←Fuerzas de especial interés: peso, normal, rozamiento, centrípeta.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: FÍSICA Y QUÍMICA
Materia: FÍSICA Y QUÍMICA

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

La prueba consta de 4 ejercicios 2,5 puntos a cada uno, correspondientes a cada uno de los bloques de contenido trabajado a lo largo del curso. Los problemas constaran de 2 o más apartados donde se pueden intercalar preguntas escritas o cálculos.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA:DIBUJO
Materia:EUP

NIVEL:ESO

CURSO:4º

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

BLOQUE 1. ANÁLISIS DE LAS FORMAS:

- FORMAS NATURALES,VEGETALES, ANIMALES .EL PAISAJE NATURAL Y URBANO.
- LA FIGURA HUMANA. ANATOMÍA Y MOVIMIENTO.(MASCOTA).

BLOQUE 2. LENGUAJE AUDIOVISUAL Y MULTIMEDIA.

- LA IMAGEN DIGITAL: LA EDICIÓN CARACTERÍSTICAS.

BLOQUE 3. EL DISEÑO

- FUNDAMENTOS DEL DISEÑO: FUNCIÓN DEL DISEÑO Y MODALIDADES. ELEMENTOS BÁSICOS. EL COLOR. LA FORMA. EL MÓDULO.
- DISEÑO GRÁFICO: LA IMAGEN CORPORATIVA. LOGOTIPOS (CURVAS TÉCNICAS). EMBALAJES. DISEÑO EDITORIAL.
- DISEÑO PUBLICITARIO: ESTILOS PUBLICITARIOS. ELEMENTOS Y COMPOSICIÓN DEL MENSAJE.

BLOQUE 4. LA REPRESENTACIÓN GEOMÉTRICA.

- SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN: GEOMETRÍA DESCRIPTIVA. SISTEMA DIÉDRICO. SISTEMA AXONOMÉTRICO. PERSPECTIVA ISOMÉTRICA.CURVAS EN ISOMÉTRICA.
- _TANGENCIAS Y ENLACES.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

1.- EI EXÁMEN CONSTARÁ DE 4 PREGUNTAS TEÓRICAS Y PRÁCTICAS Y SERÁN PUNTUADAS SOBRE 8, CADA PREGUNTA SE VALORARÁ CON 2 PUNTOS. SE TENDRÁ EN CUENTA LA PRESENTACIÓN, Y SI EL ALUMNADO HA TRABAJADO LOS EJERCICIOS CON EL MATERIAL ADECUADO.

2.-EL ALUMNADO HA DE TRAER SU MATERIAL:

- LÁPIZ, GOMA, Y AFILADOR.
- LÁPICES DE COLORES Y ROTULADORES
- REGLAS , ESCUADRA Y CARTABÓN.
- COMPÁS.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: GRIEGO

Materia: Cultura Clásica

NIVEL: 4º ESO	CURSO: D
CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:	
<p>Concepto de mito y tipos de mito: cosmogónicos, antropogónicos y teogónicos.</p> <p>Los principales dioses griegos y latinos: sus nombres y atributos.</p> <p>El mito de las estaciones: el rapto de Perséfone.</p> <p>Hércules: los doce trabajos.</p> <p>Los espectáculos públicos: El circo y el anfiteatro.</p>	
CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:	
<p>La prueba escrita se califica del 0 al 10 y consta de las siguientes cuestiones:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Un ejercicio para definir el concepto de mito y los tipos de mitos: cosmogónicos, antropogónicos y teogónicos. (2 puntos)2. Un ejercicio para relacionar el nombre de los dioses griegos con el nombre de los dioses latinos. (2 puntos)3. Un ejercicio para relacionar los dioses con sus atributos. (2 puntos)4. Un ejercicio para redactar el mito del rapto de Perséfone. (2 puntos)5. Un ejercicio para enumerar los trabajos de Hércules. (1 punto)6. Un ejercicio para definir el circo y el anfiteatro romano. (1 punto)	

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: EDUCACIÓN FÍSICA
Materia: EDUCACIÓN FÍSICA

NIVEL: 4º ESO	CURSO: 2020/21
CONTENIDOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
<p>CRITERIO1 Aplicar los conocimientos sobre actividad física y salud para mejorar o mantener los factores de la condición física, practicando actividades físico-deportivas adecuadas a su nivel y valorando las adaptaciones orgánicas, su relación con la salud y la seguridad en la práctica de actividad física.</p> <p>CRITERIO2 Resolver problemas en situaciones motrices (lúdico-recreativas, deportivas y artístico-expresivas), utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos percibidos, interpretando, produciendo y aplicando los fundamentos técnicos, reglamentarios y habilidades específicas propias de las actividades físico-motrices propuestas y valorando su ejecución en condiciones reales o adaptadas.</p> <p>CRITERIO3 Colaborar en la planificación y en la organización de eventos deportivos y otras actividades físico-motrices en entornos habituales o en el medio natural, y participar activamente en estos, identificando los elementos estructurales que definen al deporte y adoptando posturas críticas ante las características que lo hacen un fenómeno sociocultural y sus efectos en el entorno.</p> <p>CRITERIO4 Utilizar con autonomía e intencionalidad creativa herramientas tecnológicas de la información y comunicación y recursos disponibles en la Red o aplicaciones móviles desde dispositivos digitales solicitadas en proyectos y productos de prácticas motrices atléticas (relacionadas con la condición física y la salud), de prácticas lúdico-recreativas y deportivas y de prácticas artístico-expresivas.</p>	
PARTE TEÓRICA	
<ul style="list-style-type: none">-Condición física y Capacidades físicas básicas (resistencia, fuerza, velocidad y flexibilidad).-Aspectos básicos de la anatomía del aparato locomotor (músculos, huesos y articulaciones).-Atletismo, aspectos básicos de disciplinas tales como;<ul style="list-style-type: none">▪ Lanzamiento peso, martillo y disco.▪ Salto de altura y Triple.-Juegos tradicionales de Canarias (Pelotamano, Bola canaria y el Quema), aspectos básicos del reglamento.	
PARTE PRÁCTICA	
<ul style="list-style-type: none">- Hacer un calentamiento de 10 minutos práctico.- Movilidad articular, carrera continua, ejercicios dinámicos.	
CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:	
PARTE TEÓRICA (80%)	
Parte teórica: examen de respuestas cortas.	
PARTE PRÁCTICA (20%)	
<ul style="list-style-type: none">- Hacer un calentamiento de 10 minutos práctico.- Movilidad articular, carrera continua, ejercicios dinámicos.	

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: GEOGRAFÍA E HISTORIA
Materia: HISTORIA DE CANARIAS

NIVEL: 4º ESO	CURSO: 2020/21
CONTENIDOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:	
<ol style="list-style-type: none">1- Situar los principales elementos físicos y políticos en el mapa de Canarias.2- Analizar las peculiaridades paisajísticas del archipiélago Canarias3- Conocer los elementos básicos del clima y la vegetación canaria.4- La cultura aborígen canaria: origen y peculiaridades5- Explicar el proceso de conquista y colonización de las islas.6- Conocer a los principales personajes históricos de Canarias	
CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:	
<p>La prueba constará de 10 cuestiones teóricas y prácticas. Para superarla tendrá que tener una nota mínima de un 5.</p>	

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: GEOGRAFÍA E HISTORIA
Materia: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRESARIAL

NIVEL: 4º ESO	CURSO: 2020/21
CONTENIDOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:	
<ol style="list-style-type: none">1. El empleo, el autoempleo y la carrera profesional. Las posibilidades laborales.1. La Seguridad Social y los riesgos laborales. Afiliación y protección. Las prestaciones.2. La organización de la empresa.3. Ayudas oficiales y subvenciones para la constitución de la empresa.4. La documentación de la empresa.5. La organización productiva de la empresa.6. Marketing. Estrategias de venta.7. La constitución de la empresa y las diferentes formas jurídicas: SL, SA y Cooperativa8. Trámites de puesta en marcha de la empresa.9. Clasificación de inversiones y de las fuentes de financiación de la empresa.10. Los impuestos.	
CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:	
<p>La prueba constará de un examen tipo de test de 40 preguntas de respuesta múltiple. Para superarla tendrá que tener una nota mínima de un 5.</p>	

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: Matemáticas.
Materia: Matemáticas Académicas (SAA).

NIVEL: 4º ESO (SAA)

CURSO: 2020-2021

CONTENIDOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

1. Manejar las igualdades notables y la factorización de polinomios.
2. Resolver y simplificar fracciones algebraicas.
3. Resolver los distintos tipos de ecuaciones (logarítmicas, radicales,...) y sistemas lineales de dos ecuaciones con dos incógnitas.
4. Funciones. Estudio de sus características.
5. Estudio y representación de funciones lineales y cuadráticas.
6. Resolver problemas donde se aplican los contenidos de semejanza de triángulos.
7. Cálculo de las distintas razones trigonométricas.
8. Resolución de problemas donde se empleen las razones trigonométricas.
9. Calcular ecuaciones de rectas, manejando los conceptos de paralelismo y perpendicularidad, cálculo del punto medio de un segmento y distancias entre dos puntos.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

El examen contendrá cuestiones similares a las vistas en las diferentes pruebas objetivas del curso.

Se calificará con una puntuación de 0 a 10, donde será necesario obtener una calificación mínima de 5 para superar la prueba.

Se exigirá orden y limpieza en su realización.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: MATEMÁTICAS

Materia: Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas

NIVEL: 4º ESO (MMZ)

CURSO: 2020-2021

CONTENIDOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

1. Intervalos. Entornos. Diferentes formas de expresar un intervalo.
2. Realización de operaciones con números reales aplicando la jerarquía de las operaciones.
3. Radicales. Operaciones con radicales. Aplicación de sus propiedades.
4. Operaciones con polinomios (suma, resta, multiplicación y división). Valor numérico. Identidades notables. Ruffini. Factorización de un polinomio.
5. Resolución de ecuaciones polinómicas de primer y segundo grado.
6. Resolución de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.
7. Resolución de problemas cotidianos mediante ecuaciones y sistemas.
8. Geometría: Teorema de Thales, semejanza de triángulos, Teorema de Pitágoras. Cálculo del área y el perímetro de una figura plana con ayuda del Teorema de Pitágoras.
9. Aplicación de la proporcionalidad simple y compuesta a la resolución de problemas de la vida cotidiana. Reparto directo e inversamente proporcional. Porcentajes: aumentos, disminuciones y porcentajes encadenados. Porcentajes financieros.
10. Estudio e interpretación de funciones. Dominio, recorrido, crecimiento y decrecimiento, máximos y mínimos, continuidad y discontinuidad, simetría y periodicidad. Tasa de variación media.
11. Función lineal y cuadrática. Puntos de corte, tendencia, vértice de una función cuadrática, tabla de valores y gráfica de la función.
12. Estadística unidimensional. Población y muestra. Tipos de variables. Tablas de frecuencia. Medidas de centralización y dispersión. Interpretación de los datos.
13. Estadística bidimensional. Covarianza, coeficiente de correlación y recta de regresión. Interpretación de los datos.
14. Probabilidad. Espacio muestral y sucesos. Ley de Laplace. Diagrama de árbol. Probabilidad condicionada.

Todo ello usando el lenguaje, la notación y los símbolos matemáticos adecuados al contexto y a la situación.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

El examen contendrá cuestiones similares a las vistas en las diferentes pruebas objetivas del curso.

Se calificará con una puntuación de 0 a 10, donde será necesario obtener una calificación mínima de 5 para superar la prueba. Se exigirá orden y limpieza en su realización.

El examen constará de las siguientes cuestiones:

Ejercicio 1: Factorización de un polinomio mediante Ruffini.

Ejercicio 2: Resolver una ecuación de primer o segundo grado.

Ejercicio 3: Problema con un sistema de ecuaciones.

Ejercicio 4: Estudio de una función y/o calcular la TVM en un intervalo concreto.

Ejercicio 5: Gráfica de una función y determinación de puntos de corte.

Ejercicio 6: Problema de estadística bidimensional. Calcular la recta de regresión.

Ejercicio 7: Problema de probabilidad. Resolución mediante un árbol de probabilidad.

Ejercicio 8: Problema geométrico que implique los teoremas de Pitágoras y/o Thales.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA:**Materia: RELIGIÓN CATÓLICA****NIVEL: ESO****CURSO: 4º****CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:****Tratamiento de los valores humanos**

Saber expresar los conceptos y realidades de Iglesia, características de las Religiones, Cristianismo, Iglesia en Europa, características de la Iglesia en las diferentes etapas culturales, la Iglesia del Vaticano II, la Iglesia en la actualidad.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Se hará un examen con diez preguntas, extraídas del cuaderno personal del alumno/a, con lo que se ha trabajado durante el curso.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Las preguntas serán valoradas del 1 al 10, con la baremación de un punto cada una.

Se tendrá en cuenta: la creatividad, la precisión y que se destaquen los puntos que aparezcan.

También se tiene en cuenta la expresión, la ortografía y la presentación.

Nota: para quien se presente de otro Centro el examen será consensuado con preguntas más concretas.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
Materia: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

NIVEL: 4º ESO	CURSO: 2020/21
CONTENIDOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:	
UNIDAD 1: LA CIENCIA Y EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO. Reconocimiento de las características básicas del trabajo científico.	
UNIDAD 2: LA MEDIDA. Determinación e identificación de medidas de volumen, masa o temperatura.	
UNIDAD 3: EL LABORATORIO Y EL DESARROLLO DE TÉCNICAS EXPERIMENTALES. Conocimiento de las normas de seguridad e higiene en el laboratorio. Identificación de material básico de laboratorio. Conocimiento de los métodos de separación de los componentes de una mezcla.	
UNIDAD 4: LA CIENCIA EN LA ACTIVIDAD PROFESIONAL. Descripción de las técnicas y del instrumental apropiado para los procesos cotidianos de desinfección. Análisis y relación de los distintos procedimientos experimentales con su aplicación en el campo industrial o en el de servicios. Reconocimiento de las aplicaciones de la ciencia en las actividades profesionales de su entorno.	
UNIDAD 5: LA CONTAMINACIÓN Y EL MEDIO AMBIENTE. Definición del concepto de contaminación y diferenciación de sus tipos. Discriminación entre los diferentes tipos de contaminantes de la atmósfera, causas y consecuencias de la contaminación atmosférica. Reconocimiento de los agentes contaminantes del agua y su tratamiento. Relación de contaminantes de la actividad industrial y agrícola y sus efectos sobre el suelo. Análisis de los efectos de la radiactividad y de otras energías no renovables sobre el medioambiente y de su repercusión sobre el futuro de la humanidad.	
UNIDAD 6: LA GESTIÓN DE LOS RESIDUOS Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE. Descripción de las fases de separación y gestión de residuos y valoración de sus ventajas. Identificación y descripción del concepto de desarrollo sostenible y argumentación sobre posibles soluciones al problema de la degradación medioambiental.	
CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:	
Características de la prueba: La evaluación extraordinaria se llevará a cabo a partir de una única prueba escrita que constará de una batería de preguntas a desarrollar de manera que permitan evaluar el nivel de adquisición, por parte del alumno/a de los objetivos previstos, así como de las diferentes competencias clave, atendiendo a los criterios de evaluación correspondientes. Para la preparación de la prueba se recomienda el uso de los apuntes y los cuestionarios de autoevaluación elaborados durante el curso y que se encuentran disponibles en el Classroom de la materia.	
Criterios específicos de calificación: La prueba escrita será valorada sobre un total de 10 puntos. Las cuestiones tendrán un perfil similar al que se ha venido utilizado a lo largo del curso.	